

CALAFIA Issue 2021

CALAFIA Issue 2021

TABLE OF CONTENTS

***When You Grow up Poor*.....4**

by Malachi Sanchez, he/him

***Gender Roles in Unexpected Places*.....6**

by Colette Holcomb, she/her

***Reforming the Police Unions of Today*.....8**

by Katelyn Chang, she/her

***The Ice Castle in the Desert*.....10**

by Paulina Reyes, she/her

***It's Better to Buy at a Flea Market Than a Thrift Store*.....12**

by Nancy Aguilar-Aquino, she/her

***Finding my Voice Amongst The Silence*.....14**

by Katelyn Chang, she/her

***Inclusive Sex Education is More Than Ideological. It's a Human Right.*.....16**

by Colette Holcomb, she/her

EDITOR NOTE

"I know what I'm talking about," said Katelyn Chang as we wrapped up one of our weekly meetings. "I already know this stuff - this conversation just confirmed that I was right."

YES.

A resounding and adamant YES. Yes, you do, Katelyn. Yes, you do Nancy, Paulina, Coco, Malachi, Briana. You know.

In the following pages is the gift of your knowledge - an intimate knowledge of what it is like to live in your skins. We get to feel, briefly, the desert sun beating down on our faces, the heat that both drenches and suffocates, as we run with you from the bus stop to your door step. We get to feel the burn of your father's ambition - the way it courses through you - to make a better life for his children, and also the awkward burn of breaking through the silences passed down through generations. We get to struggle alongside you as the rough waters of a global pandemic and an unrelenting tide of adult expectations threaten to engulf you. The frustration is ours as we navigate the endless questions about queerness from well-meaning parents and desperate peers when your school won't pick up the slack. And we're crestfallen with you when there's no birthday cake, slowly awakening to the realization that there was only money enough for a gift or a cake, but not both.

As co-editors of this royal tapestry of stories, Jarrett and I are in awe of the richness of your experiences. They remind us of our individual limitations - how little we are able to know about another's life until they allow us to put our imaginary feet into their narrative shoes. We marvel at your generosity, at your willingness to share the profoundly personal so that others like you don't feel alone and so that others unlike you might have a glimpse of a world that is so much larger, more complicated and more beautiful than they perceive.

Represent! Podcast	18
Growing up With Mega Marilyn Monroe	19
by Paulina Reyes, she/her	
The Green Light	20
by Paulina Reyes, she/her	
I am... Poetry	21
Unexpected Worries	24
by Nancy Aguilar-Aquino, she/her	
Education is a Privilege (Although it Shouldn't be)	25
by Briana Mendez-Padilla, she/her	
What Does Advocating for Diversity, Equity, and Inclusion mean?	26
by Katelyn Chang, she/her page	

Represent! the title of this publication demands. After listening to your voices, we know you are right – that power lies in the telling of many stories. You connect for us the deeply felt to the deeply flawed systems of oppression that replicate harmful experiences, generation after generation. “It’s in the air I breathe,” says Paulina. By making that connection, you teach us that uplifting lived experience can guide policy that holds wellbeing at its center.

You know. And it is time that the world knows, too. And so it is with great honor and humility that Jarrett and I share your lifetime work of living, and your 9-month journey of storytelling in our Calafia program, with the readers of Represent: Pride, Policy and Poetry.

Cover/Design

Maria Torres

Youth Leadership Institute CEO

Patricia Barahona

Advisors

Tim Haydock

María Schindler

Adult Lead, Editor

Jarrett M. Ramones

María Schindler

Youth Media Programs

Coachella Unincorporated

The kNOw

Youth Helping Youth SF

Marin County Youth Commission

VoiceWaves

We’Ced

Calafia Fellows

Malachi Sanchez

Colette Holcomb

Katelyn Chang

Paulina Reyes

Nancy Aguilar-Aquino

Briana Mendez-Padilla

Youth Leadership Institute

209 9th Street, Suite 200

San Francisco, CA 94103

yli.org

Twitter: @ylinstitute

Instagram: @ylinstitute

Facebook: @youthleadershipinstitute

Email: info@yli.org

Calafia is a production of Youth Leadership Institute and was made possible by the W. Clement & Jessie V. Stone Foundation

Published by Youth Leadership
Institute

WHEN YOU GROW UP POOR

by *Malachi
Sanchez, he/him*

When I was a kid, almost eight years old, I wondered about what I should ask for my birthday. "What's a good present? Eight feels like it should be important." I wondered and mulled it over for weeks before finally settling on a unicorn pillow pet. I had seen it on TV for around twenty five dollars. I'd never been able to buy a toy I'd seen on the TV before, but maybe for my birthday it would be different!

My birthday came, and my dad asked me what I wanted. Cautiously, I told him what I decided. He nodded without looking at me and then I headed off to school. When I returned, he was standing in the kitchen with a plastic bag on the counter. Inside was the gift I had asked for! A purple unicorn pillow pet, exactly like I had seen on TV.

I was ecstatic - over the moon - to have this lifelong companion. I named him Fluffy. I still have him to this day, and I sleep with him every night. He's never gotten a tear or rip, and he still has both of his eyes!

The more I look back on this memory, the more things I notice about what happened the rest of the day. Mostly, I think about the thing that made me upset at the end of the night: that I didn't get a birthday cake. We ate dinner at my grandparents house, and we had popsicles and sang happy birthday before opening the sparse presents I received.

The more time goes on, and the more I remember that birthday, the more I examine the idea that I had money for either a birthday cake or a present. My family couldn't afford to get me both. When I came to this realization, I started thinking about other things that might have pointed to this truth.

During Christmas, I would always receive a few less presents than my sister. My birthday was only a few weeks earlier than the holiday, so my parents had to dip into that money to buy me a birthday gift.

During Thanksgiving, we would get ingredients for family dinner at food drives held at churches. Pre-stuffed turkeys and canned food that only needed to be heated up were commonly what we ate. When we first went to the grocery store for thanksgiving ingredients, haphazardly written and printed out recipes sprawled across the table at home, it was a momentous occasion for my parents.

When I was in elementary school, none of my friends had heard of Apple-grape juice. My mom got it from Women, Infants and Children - a government nutrition program for low-income women - and none of their parents went there. None of them even knew what that was, while I'd visited on many occasions to pick out what cereal I wanted.

My entire family had library cards and we tended to rent movies from there rather than Redbox or Blockbusters. We never got to buy books either, always renting them and ensuring they were renewed before any fee could be charged.

Over the years, my family reached a point of higher financial stability and comfort. I don't have to worry about receiving a cake or a present, or where our next meal is going to come from. But when I look at my life, I've realized the effects my childhood has had on me.

Fluffy has been with me every night since I received him on my eighth birthday, but over the years he's gained many friends. At nearly eighteen years old, I sleep with more stuffed animals than I can count. All of them have names and if someone tried to take one away from me, I don't think I'd be able to sleep comfortably.

Hoarding is a light word for what I struggle with in the present day. I always have a desire for more things and I have a need to get them immediately. Ordering things online is difficult for me because they take so long to arrive. Buying things in a store means I can hold them as soon as I buy them.

My hoarding and inability to let things go is an ongoing struggle in my life, but I'm grateful I struggle with having too many things instead of too little. I feel privileged to have the problems I do, even as I continue to work through them.



“Fluffy (My forever friend and loyal steed) and I.”

GENDER ROLES IN *UNEXPECTED* PLACES

by Colette Holcomb, she/her



“So, which is the mom and which is the dad?” my friend’s dad inquires, peering eagerly at my brother and me like we were a rare specimen under a microscope rather than two elementary schoolers poking at meatloaf.

My brother and I look at each other and then back at the expecting eyes across the dinner table. I knew that, as his big sister, it was my responsibility to undertake this question even if I had no idea how to address it.

“Uh I don’t know, they’re both my dads,” I answer, but I could tell my response was unsatisfactory.

At the core of his question was an attempt to understand our family in the context of his own family and the familial roles he’d grown up with. No matter where we lived, we had always been the only family with same-sex parents, so it was always clear to me that we did not match the structure of my peers’ heterosexual families. Yet, I had

always viewed our families as being in completely separate categories from one another. I had never tried to define my family by the traditional structure the way he wanted me to and didn’t feel that I could. To me, it felt akin to asking me which chopstick is the spoon and which is the fork. At eight years old, I had no idea how to articulate the difference between our families the way I understood it. At the fear of being impolite, I analyzed the other families that I knew and what their moms and dads were like, attempting to understand how we fit into his terms. All I could conclude was that most of my friends’ moms worked from home and were stay-at-home parents like Papa, while their dads usually worked in an office and traveled frequently like Dad.

“I guess my Papa is the mom?” I reluctantly add. My brother nods silently next to me, affirming this conclusion.

While this was the first time I got this question, it was certainly not the last. As I grew up, the natural contrast my family’s structure provided against the typical gender and family roles pushed me to continue to question the nature, origin, and validity of these roles. In this exploration, I began to understand how, even in my “untraditional” family, gender roles were still at play, albeit in much subtler ways.

Even though we are only 16 months apart, I have always had more responsibility at home, including the expectations that I undertake the role of a third parent to my brother and clean up after everyone. Aside from how gender roles impacted my home life, it slowly became apparent how they bled into the classroom. Throughout my schooling, I became hyper-aware of my gender and how it contributed to how people perceived me. I often felt underestimated when it came to technological or math projects and was frequently met with surprise

from my male peers and teachers when I was able to accomplish them successfully. In discussions, it was common – even considered the norm – that girls were interrupted or their points overlooked. It was during one of these discussions in my humanities class that I spoke up several times only to be continuously interrupted by different boys. In math class later that day, I shared my idea for our group problem set in my all-male group only to be shut down and then have one of the boys in my group regurgitate my exact words and be praised for his suggestion. The casualness of this blatant and continued disrespect over the course of the day drew this issue to my attention beyond the usual annoyance I felt in class. I wasn’t angry at the boys who interrupted me, I was angry at myself; how could I call myself a feminist when I couldn’t even speak up for myself in class?

Later that night when we were discussing police reform, my dad continuously interrupted me, too. It was then that I understood how my complacent nature had come to be. I had been conditioned to accept this treatment, to believe that my voice came second to every male voice in the room. Every time men at home talked over me or invalidated my arguments because of my gender, it mirrored each time a boy at school did. But I quickly realized that this conditioning wasn’t only impacting me, it was also impacting the way my brother views women and his role in society. As much as I tacitly recite feminist theory to him or push him to watch female-led movies with me, nothing will impact the way he views and treats women more than how he sees the men around him treat women – especially the men he respects. It was then that I decided to start addressing this issue within my own family first, and through that decision, I was able to begin taking a stand for myself in the classroom, too.



REFORMING THE POLICE UNIONS OF TODAY

by Katelyn Chang, she/her

protecting employees from terminations, allowing for misconduct records to go unacknowledged, and establishing harmful restrictions around disciplinary negotiations. Their latitude and leverage over police departments and governments make it difficult to hold law enforcement officers accountable for their actions.

A February 2021 New York Times op-ed captures it exactly: “Officer Derek Chauvin, who knelt on George Floyd’s neck for nearly 9 minutes, had at least 17 misconduct complaints, though most resulted in no discipline because of the police unions at his backing.” *Police unions are so effective at defending their members that officers like Chauvin, who exhibit a pattern of abuse, are left untouched, with fatal consequences for those at the receiving end of their actions.* When these officers remain on the streets, they repeat their mistakes while civilians suffer as a direct byproduct of inaction. This is further maintained by the Cicero Institute in September of 2020, when they write, “A recent study of the largest police departments showed that police arbitration in particular guaranteed that almost 25% of all removed officers were later reinstated on the force, some after being fired multiple times.”

Because of the police contracts negotiated by unions, a large number of officers who were terminated from their departments ended up back where they started: on the streets, perpetuating the same behaviors. This clause is only one small part of the entire picture of limiting justice for an institution that is supposed to protect the very same value.

Not only do these CBAs limit how police are reprimanded, but also the status of their future employment. Daniel DiSalvo with the Manhattan Institute points to the “the deletion of officers’ records of past disciplinary actions or accusations of misconduct.” Not only do officers with misconduct concerns have the opportunity to get rehired and keep their jobs, but also get a chance at a clean slate, without any of their past behaviors affecting them any longer. DiSalvo brings forward an actual record of this occurring when he concludes, “Baltimore’s most recent CBA states that an accused officer may request expungement of such matter from any file containing the record of the formal complaint.”

In a recent speech to American mayors this past January, President Biden made significant statements regarding his priorities surrounding the 1.3 trillion dollar American Rescue Plan. Among calls to fund affordable housing and childcare, Biden most notably advocated for increased funds for police. Facing large backlash from advocacy groups including Movement for Black Lives, Biden’s concessions towards increasing police funding ignites further conversation on the hidden truths of the racial discrimination and corruption present within our police systems.

Especially following the events of the summer of 2020 and most notably the rise of the BLM movement, law enforcement have borne the brunt of the calls for the much needed change within the country. The police are believed by many to be the main culprits in perpetuating racism, and police unions hold a place at the core of the issue, restricting justice through the use of collective bargaining agreements (CBAs). This oftentimes includes clauses



Police unions argue that the public merely has a negative view of them simply because they involve police; the true issue is that police violence is further aggravated by the unions. Christian N. Braunlich, President of the Thomas Jefferson Institute for Public Policy, a public think tank, writes, “Provisions of union contracts negotiated as part of collective bargaining between police unions and local governments frequently provide strong barriers to investigating, disciplining or firing officers for misconduct.” Braunlich essentially affirms the idea that police unions and the contracts they create lead to heightened restrictions on clauses related to reprimand and termination. He goes further to provide real examples of these limitations based on a review of police contracts in 81 of the nation’s largest cities, stating, “50 cities restrict interrogations by limiting how long an officer can be interrogated, who can interrogate them, the types of questions that can be asked. Forty-one cities give officers under investigation access to information that civilian suspects do not get...”, followed by many more concessions under the categories of restrictions.

Allowing for the removal of such records only leads to heightened tensions between law enforcement and the communities they serve. Knowing that these agreements are held between police departments and unions, the public has no choice but to mistrust their enforcers. It is no surprise that an event such as George Floyd’s death in early 2020 sparked a national outcry for more accountability surrounding police, especially surrounding the conversation of race, when contractual provisions that reinforce the same broken system still exist.

Proponents of police unions attempt to justify their unjust behavior, citing that it is in fact common throughout many public sector unions where they are hardly looked on as problems. However, the real extent of the argument lies in the role of police and how they differ from other public sector unions. Police are inherently able to affect social dynamics and power imbalances—able to seriously inflict harm on citizens at large, by having the power to kill them—which makes the amount of bargaining power they can exercise through their unions dangerous. This combination of law enforcement and the power that unions hold is what creates a harmful mix. It is deeply disturbing that groups with so much power end up prioritizing the interests of their members over the interests of the public and the communities they police, which counters the welfare of U.S citizens.

Black people are disproportionately affected by police brutality, which is evident in the fact that Black men are 2.5 times more likely than white men to be killed by police officers. After the BLM movement stemming from the death of George Floyd in 2020, the country as a whole came to recognize the importance of change in the way policing affects all of us, and specifically the Black community. For example, in 2014 Cleveland Police Officer Timothy Loehmann, who was rehired after being fired for being unfit for duty from his previous suburban policing job, fatally shot 12-year-old Tamir Rice. Racial prejudices and biases plague our systems and ultimately end in bloodshed. Because this system has gone unchecked for so long, innocent lives have continued to be lost to a vicious cycle of abuse, largely in part to the power of police unions.

Police unions must reform the way they currently interact with states and municipalities and how they represent their officers, including restrictions on rehiring police officers who are fired for illegal conduct, as well as establishing a national database to track these terminations and misconduct issues, which currently does not exist. As the people who face the byproduct of this flawed system surrounding policing in America, we have a right to demand change; changes that will directly affect our wellbeing and lives. Law enforcement should play a role in our society that upholds justice and values of integrity, which is simply not true of the present system. That police unions are able to take advantage of an already broken system is something that we can no longer allow to go unnoticed or unchanged.

The ice castle in the desert

by Paulina Reyes, she/her

The plan for the new ice skating rink in Coachella Valley - a 250 million dollar sports and entertainment arena to be funded by Los Angeles-based entertainment development investment company, Oak View Group - was shared with our community just last year. The company's chief executive, Tim Leik, wants the future minor league hockey teams affiliated with NHL's Seattle Kraken to start their upcoming season in October 2022. The project's investors believe the arena will do well for our economy and improve tourism. They promise that the arena will bring a variety of new entertainment, from music to hockey and ice skating, to the locals, with an estimated 450 part-time and full-time jobs. But, at what cost? Our desert is already an environmental disaster - so when will we pay attention to public health for our thriving community? How will this arena support our community with jobs and entertainment if our community is already in an environmental crisis, and if the heat drives tourism away?

The Coachella Valley is an arid rift valley in Riverside County, in Southern California. It is already suffering an environmental crisis, impacting many low-income communities that are primarily Latino. The Valley's rising temperatures are a testament to the impact global warming has had on our planet, hitting a harsh 95°F at 9 am to 125°F midday.

The Salton Sea emits toxic dust containing chemicals like lead, chromium, and pesticides that contribute to the air pollution in the Eastern Coachella Valley. Pesticides and drought have impacted the lake, and winds blow the toxic dust into the air, affecting residents. According to the Coachella Valley Health Survey, 13% of children report having severe asthma. That's 13,536 kids. 14.5% of children have reported missing 5 or more days of school due to asthma.

The disadvantaged communities of Coachella, Mecca, Desert Hot Springs, and Thermal are hit the hardest by this heat and toxic air pollution. Before we build this big arena that could potentially cause more environmental damage to our desert, we must prioritize our environment and the health of our communities.

One of the ways the arena could have an impact on air pollution is by increasing local traffic. If you're like me, relying on Sunline Transit, then you know firsthand that taking the bus is time-consuming.

Many residents in the eastern part of the Coachella Valley, including Mecca, Coachella, and Thermal, have access to fewer buses and spend hours waiting in the heat. Is this arena really for the community if it increases traffic and air pollution? What is the transportation plan? The Valley attracts tourism for its desert beauty and blazing bright sunsets, however, an increase in traffic from visitors and residents alike will harm an already polluted and contaminated air quality.

Investment in clean air needs to come before investment in a sports arena. The construction of this arena should use renewable resources to provide for energy rather than coal which would greatly impact our health and further worsen our environmental crisis. An initiative to improve air quality should be called for as well. Perhaps propositions on clean transportation ideas to prevent traffic and pollution can take effect, as well as research on environmental impact and funding for renewable resources.

This ice castle may be what our Valley needs: an escape from the heat, with music, food, and entertainment, along with jobs for our community. But it shouldn't cause pollution in exchange. Only when the community's health and environment are prioritized will we know that this arena is in our best interest.



“One of the ways the arena could have an impact on air pollution is by increasing local traffic.”

IT'S BETTER TO BUY AT A FLEA MARKET THAN A THRIFT STORE

by Nancy Aguilar-Aquino, she/her

It's 3:30 a.m. and my parents are waking up my siblings and I for another day at the flea market. That's how our mornings started every weekend for 5 years- wake up, get dressed and help pack any last items before heading off to the flea market. Around 5 a.m., we found ourselves in a long line of cars waiting for the gates to open. After entering the gates and paying for a designated space, the unloading began. With our items arranged on tables and the ground, we were ready for a day of sales. All those years at the flea market helped pay for food and the bills, as well as help my siblings and I earn some money so we can buy items we like.

A flea market has the same benefits that a thrift store offers. Both are environmentally friendly by reducing

waste, and provide unique affordable items and support to communities. I've experienced being both a flea market vendor and a buyer and I have also had shopping experiences at thrift stores. From both experiences, **I've learned that a flea market is more beneficial than a thrift store due to the greater impact it has overall.**

A majority of flea market vendors reduce waste by selling second-hand items which they get from buying cheap off of garage, yard, and estate sales, as well as buying from auctions, buying and trading goods from each other, or the piles of items people throw away at annual street clean-ups. Since vendors buy their items cheaper than they sell them they can make a profit.

“Unlike thrift stores, you get to see the people you are helping face to face; some vendors are parents, some are students, some are keeping the family business alive, and sometimes you can even see the whole family at the flea market.”

Over the years, my family and I have chosen to live in a frugal way. While shopping at thrift stores, we found that although prices are cheaper than at regular retail stores, flea markets continue to have better options. In addition, vendors at flea markets get their items from different places which increases the chances of finding something valuable and unique to take home.

Even local small businesses take time to showcase their unique products to the community and earn an income. Throughout the years, I've witnessed the effort my parents and vendors put into choosing good items to sell to the community. **At a thrift store, I always felt that there was no thought behind putting the items up for sale.**

Another reason why I prefer to shop at a flea market rather than a thrift store is because, rather than assuming where your money goes, you know where it ends up. According to the National Flea Market Association, there are approximately 2.25 million flea market vendors and over 1,100 flea markets in the United States, creating the opportunity to support a greater number of vendors. According to IBISWorld's Thrift Stores Industry in the US market research report, there are 122,335 thrift store employees. From all of the nonprofit thrift stores, it's hard to tell whether the money you used to buy items went to the salaries of employees, charity, or the pockets of the higher-ups.

The majority of vendors at a flea market are people of color who create a schedule that allows them to sell and earn an income to provide for themselves or their families. Unlike thrift stores, you get to see the people you are helping face to face; some vendors are parents, some are students, some are keeping the family business alive, and sometimes you can even see the whole family at the flea market. **You are directly supporting a hard-working community of people by buying from a flea market, while also building relationships with vendors.** For example, I buy a lot of my clothing from a specific vendor who sometimes goes as far as bringing my favorite style of clothing and then giving me a great price.

Flea markets help create traditions or memories in families who, like mine, have spent multiple weekends selling or buying from vendors. Not only that but such experiences were sometimes child-like fantasies that came true with seemingly endless lanes of eye-catching items. At some flea markets, you can also find food trucks that make the experience much more enjoyable. It's one of the reasons why I love flea markets so much: the experience. Experience that thrift stores can't compete with.

Although payments for entrance and parking have to be made when visiting different flea markets, you can rest assured that the money you give to a vendor goes straight to them and their family's future. With some flea markets closing down, due to being bought or insufficient funds, it's a great time to go to the nearest one and have a wonderful experience while supporting good people.



FINDING MY VOICE AMONGST THE SILENCE

by Katelyn Chang, she/her

As an Asian American living in the Bay Area, I've had my fair share of struggles with the concept of racial biases and stereotypes. Although I had plenty of peers who looked like me and shared the same culture that I did, I always felt like I didn't have a voice in my community. It wasn't until I was older that I understood that this wasn't just something that I thought was off. It was entirely a real and systematic issue that affected the entire Asian community: The Model Minority myth. The stereotypes prevalent in my culture and in society told me that Asians would always be quiet, law-abiding citizens who sat in the background and never spoke up. And it didn't help that my parents never dissuaded my fears; rather, they subconsciously encouraged the very behaviors that made the stereotypes true. They had always taught me to keep quiet and not share my opinions. **To them, doing so would only cause more trouble and attention.**

But, as I grew older, I realized that it was no longer something that I could merely follow along with. These stereotypes essentially reaffirmed to my community that it wasn't worth it to speak out and share our opinions. **And it was because of these subconscious beliefs that I felt that my voice was silenced.** What I needed was a platform and space where I could speak my truths about how I felt on issues that mattered to me. I wanted to be able to understand the current systems society had put in place as well as how I could insert my own perspectives into the conversation.

Five years ago, my sister and I persuaded our mother to sign us up for a speech and debate class. Now, as a competitor in Congressional Debate, I've found my place as a youth mock congress member debating with

other like-minded individuals over how to solve American domestic and international policy issues. My speeches and arguments over the years have always emphasized protecting my mock constituents' needs out of an understanding that, as a representative to their interests, I am their voice.

I've come to understand through my experience that a multitude of perspectives are needed in order to make comprehensive judgements. And by inserting my own perspective and morals into the discussion, I've learned that progress does not come from one-size fits all solutions, because they simply don't exist. Instead, it requires compromise, conversation, and agreement over what needs to be done, and how to address it.

It is these values that have led me to understand the importance of advocating for your own community and changing the barriers that prevent change and growth from occurring. **I now continually aim to bring new perspectives and opinions as well as learn from my peers.** I believe that by learning from each other, and the different stories we carry with us, we'll only be more capable of understanding how to solve the issues we're so passionate about for our community.

A woman's face is shown in grayscale, looking directly at the camera. A semi-transparent red rectangular area covers her eyes, with a digital glitch effect of small black and white squares scattered across it. The background is dark with numerous small, glowing orange squares floating around, creating a sense of digital data or a virtual environment.

“ I’ve come to understand through my experience that a multitude of perspectives are needed in order to make comprehensive judgements. ”



INCLUSIVE SEX EDUCATION IS MORE THAN IDEOLOGICAL. IT'S A HUMAN RIGHT.

by Colette Holcomb, she/her

As the only student with gay parents in my New York middle school, I became the defacto sex-ed informant. The questions I received varied from technical, to personal, to just expressing general confusion, but one experience, in particular, has stuck with me.

“What’s it like to be raised by a single parent?” This question came from a girl who approached me after a class in which I had mentioned my dad was gay. When I told her that my parents are married she was shocked. She then revealed to me that she is pansexual, but that she had always struggled with her identity because she thought it conflicted with her aspirations to have a family one day. I showed her that having a family — no matter the gender of her partner — was possible.

While we did have a health class, it was entirely focused on heterosexual sex, leaving all non-heterosexual students with questions they turned to me or to social media to answer. It was clear to me that because they couldn’t see themselves in the health curriculum, and had no LGBTQ+ role models outside of school, they felt isolated and unaccepted.

When I moved to San Francisco for high school, my health class included videos that showed LGBTQ+ couples and spent an hour discussing gender and sexuality but skimmed over specifics regarding the sexual health of LGBTQ+ students. For example, we never discussed pre-exposure prophylaxis (more commonly known as PrEP), a medicine that a person can take to prevent getting HIV from sex or injection drug use, or how to get PrEP.

My experience with sex ed in New York and San Francisco, while limited and heteronormative, was better than what most of my peers at other schools get. Only around half of all school districts in the United States require any sex ed at all. Of those that do, the majority mandate or stress abstinence-only instruction. This means no discussion of birth control, sexually transmitted infection prevention, and no conversation on consent. The Centers for Disease Control and Prevention (CDC) reports that only 19 percent of US secondary schools provide sex-education information that is LGBTQ-inclusive. According to a national study by the advocacy group Gay, Lesbian, & Straight Education Network (GLSEN), fewer than five percent of LGBTQ+ students have health classes that include positive representations of LGBTQ+-related topics. This can stigmatize LGBTQ+ youth and leave them without the skills to protect themselves during sexual activity or maintain healthy relationships.

Moreover, failing to provide adequate sex education to LGBTQ+ students has life-long consequences for those who, because of lack of education, do contract HIV. HIV-positive youth face further stigma, risking the development of full-blown AIDS or the life-long task of maintaining adequate HIV medication – which comes with significant side effects – to control the virus.

According to a 2020 Gallup survey, 1 out of 6 adults in Generation Z identifies as a part of the LGBTQ+ community. It's time that sexual education curricula start reflecting that.

Currently, the United States has no federal legislation that mandates LGBTQ+ inclusive sexual health education. Even in California – considered among the most progressive states in the country – current laws around inclusive sex ed are just a framework and not a curriculum.

An inclusive curriculum would include information on healthy relationships and safe sex that is reflective of LGBTQ+ students' experiences alongside their heterosexual peers; LGBTQ+ history and issues should be incorporated into the curriculum without stigma. Adequate, medically accurate sexual education is a human healthcare right. By fighting for accessible and inclusive sex education, we empower students to increase awareness, break stereotypes, and equip generations to come with the knowledge to practice safe sex and have healthy relationships.



REPRESENT! PODCAST

Represent! is a podcast created by the youth of Youth Leadership Institute's 2021 Calafia Fellowship. Represent! uplifts the voices and experiences of people impacted by the education system.



GROWING UP WITH MEGA MARILYN MONROE

by Paulina Reyes, she/her

California's largest lake is drying up fast and it happens to be my backyard. I grew up in the Coachella Valley located in the Imperial County in the far southeast of California. Playing outside during summer nights, I would be wafted with the stench of rotting eggs times a thousand, dying fish and pure fart. It smelled horrible but we got used to it. We weren't letting it spoil our summer.

I was lucky. Others my age suffered from severe asthma or other respiratory problems. One summer, the famous giant-sized "Forever Marilyn" Monroe, well known for traveling around the world in her grandness, was making her stop in Palm Springs, maybe 35 minutes away from Coachella. Me and my brother joked that she farted so badly it stunk up the entire valley. "Wow Marilyn, fish and eggs for breakfast again?!?! YUCK!"

This is the reality for youth in my community and that's how environmental injustice shows up in my life, quite literally in the air I breathe. The Salton Sea is drying up and has been drying up since 2003, the year I was born. The ecosystem that once flourished has long collapsed, fishes and birds are dying. The Colorado River that sustains the lake is providing water to cities and farms, and they've recently cut the water supply sustaining the lake. It's drying twice as fast.

The desert winds and drying toxic lake make for serious health concerns in the air we breathe. Today, asthma cases in youth in the emergency room have been increasing, have gotten worse, and will continue to do so. It feels like Sacramento has no idea - it looks like a graveyard of fish bones with a receding water bed fading into itself, an eerie sight, yet the lake lays purposefully nonetheless.



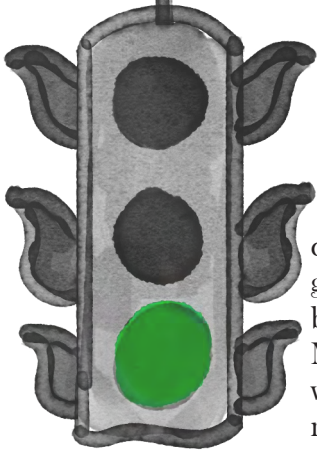
This lake has the potential to be the beautiful ocean it was 50 years ago.

We could restore its habitat to its natural environment and have a place for the community. Instead of staying inside during wind storms watching the dark toxic clouds pick up from the dry lakebed, let's have an actual lake!! Our community deserves a healthy, safe environment where kids can play outside without it smelling like rotting eggs and farts.

I've lived here all my life, normalizing not having the best air, and I'm tired of it. I'm tired of not feeling seen or heard as my community continues to get gentrified and still no one looks at the Salton Sea crisis. Kids here shouldn't have to be dealing with such severe forms of asthma. This calls for justice and initiative but all I've seen is heads turned the other way and profit valued more. Community leaders have done as much as they can to see our community thrive but when will the rest of California take the initiative to prioritize our environment and people as well?

THE GREEN LIGHT

by Paulina Reyes, she/her



In my experience, you can't rely on the bus wheels to get you where you need to go. In the Eastern Coachella Valley, it means waiting in the heat from 45 minutes to an hour, since some bus stops don't have shade and none have water fountains. One particular day, I had run out of water on my walk home from the bus. I had already waited for the bus in the scorching heat for about an hour. I felt my vision darkening like a tunnel, and I was sweating tremendously, feeling weak. I knew I was getting dehydrated, but I just wanted to get home and rest from school. I struggled to breathe as the sun beamed on my head, worsening my migraine in the suffocating heat. My nostrils dried up and began to bleed. My skin was clammy and pale. I felt as if I was about to pass out. I raced home with all of the strength I had in me, stopping my nosebleed with my favorite pink cardigan.

When I got home, I rushed inside and turned on the shower, cooling myself from the heat without even bothering to take off my shoes. I passed out on my bed for a few hours before waking up in a haze. Eastern Coachella Valley summer temperatures make a bad bus system dangerous.

We get the short end of the bus seat, with inconsistent routes, a lack of buses showing up on time, and closed bus stations in vital areas. Taking the bus is time-consuming and many residents in the eastern part of Coachella Valley, including Mecca, Coachella, and Thermal, have fewer buses. The Sunline

main mode of transportation. Many spend hours waiting in the heat, risking heat exhaustion.

The Sunline Transit Agency is trying to address these issues by creating the Sunline Refueled Short Range Transit Plan. This plan would create a consolidated fixed route system, a network that should offer the increased frequency of buses flowing in and consistent bus service along with improved connections and fewer transfers. These improvements should provide access to schools and healthcare locations, job centers, and entertainment. An additional service, called the Sunride Service, will pick up residents and drop them off at the nearest bus stop via an app. There will also be a route that will stretch along Palm Springs to Coachella along Highway 111 with fewer stops, allowing for reduced travel time for people taking the bus from those locations.

Transit Agency fails to include consistent routes, favoring urbanized wealthy areas like Palm Desert and Palm Springs.

Worst of all, some of our bus stations don't have shade in a place where the sun beams all day. If you rely on the Sunline Transit, then you know firsthand our desert is suffering the effects of global warming at a fast rate. With temperatures reaching up to 93 in spring, waiting for the bus is not just an effort - it's a constant struggle if it's your

This plan looks good in theory but where is the momentum to see that change? It fails to provide clear information and lacks follow-up plans for each initiative, stating each time the project hasn't been funded



and the implementation date has yet to be determined. How beneficial are these plans if the implementation date has yet to be determined and there is no funding? When people can't arrive on time to their jobs, schools, and doctor appointments, their opportunities are reduced. **The purpose of the Sunline Transit Agency is to be a vehicle of mobility.** When it fails to live up to the promised improvements, it reinforces poverty and lack of opportunity.

These issues aren't just going on here in the Valley, they also happened in Fresno and San Mateo. In 2017, the City of Fresno conducted a study called the fixed route system. It surveyed the routes that were being used and the routes that weren't in efforts to improve the bus system. Based on the findings of this study, they planned to update and extend routes to make routes faster.



Sher Moua, a Program Director at Youth Leadership Institute, along with youth and adult allies, started the What the Fax coalition to ensure that college students and people utilizing the bus have a say in the improvements being made to their local bus agency. One of the youth in the What the Fax coalition took the study and rode the bus. "If you were to drive from our office to the local community college it took 10 minutes tops. That's with traffic. It took him much longer than that. When he got to the office, he was sweating. He was tired," Sher said.

This inspired What the Fax to take action. The majority of the coalition members were living in South Fresno, so they decided to take the bus from parts of South Fresno to a central location. They took buses from South East Fresno, South Central and South West Fresno, designating a time to meet at the Fresno River Park, a commercial spot with restaurants, businesses, and shops. "One of our group was 30 minutes late, and the reason they were late is that they missed a transfer...So they had to wait for the next bus to get the transfer...I can only imagine how often this happens," said Sher.

San Mateo County youth recounted similar experiences relying on the bus as a way to raise awareness on how transportation is an equity issue. One student said that the bus is unreliable, the timing is always off and whenever she does rely on the bus, she is late for school. Another student explained how the bus can be up to 45 minutes late. A coalition of local organizations and youth, called TEAMC, did research on the demographics of who was utilizing the bus: "San Mateo County is a very wealthy county, but the folks that were using the bus and the folks that depended on the bus to get to school, to get to work, anywhere....75% of them were people of color. Almost all of them had an income of less than \$40,000 when the average income in a place like San Mateo County is \$120,000. For the folks that were utilizing these services, if that service wasn't there, then they could lose their job. There were real-time consequences for them," Montze Garcia Bedolla, former TEAMC coalition leader, and yli Program Director, said.

These failures of public transportation happen across different communities in California, which means that this issue is systemic. People who rely on public transportation are primarily people of color and low-income people. People who can't afford Uber or Lyft. People who can't afford their own car. People who are already underrepresented. This is an environmental and social justice issue.

What the Fax teamed up to go to meetings and hearings about what needed to change to improve their bus agency. They went to a series of community workshops, and did their own survey, going to bus stops to speak with bus riders. They also met with bus agency consultants, and with city council members and the mayor. "During the budget process, we attended those meetings, and presented our recommendations," said Sher. As a result, the agency committed to ensuring wifi on the whole fleet of buses within the next 2-3 years. They're continuing their campaign for transportation justice, to help fix sidewalks and advocating to make all buses free for students.

In San Mateo, TEAMC youth also identified public transit solutions, like adding shelters for the people, more access for the elderly and disabled, and having outlets and portable chargers.

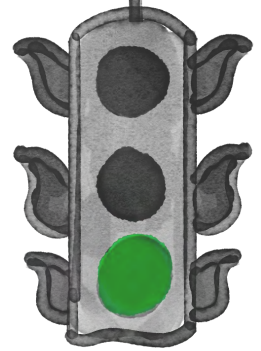
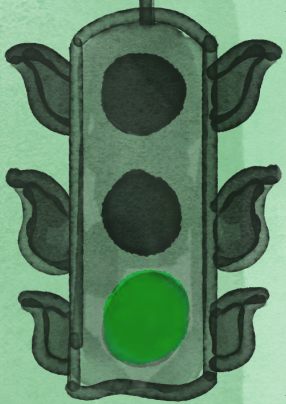
TEAMC met every single day with Samtrans, “making sure that young people knew what was happening at every step of the way when it came down to proposing an expenditure plan, which was basically how we wanted to see the money split up,” said Montze.

In 2018, they had the opportunity to do a ballot measure in order to raise revenues for the bus agency. Now, every year there’s about 88 million in revenue that is going to transportation improvements in San Mateo County. These improvements directly included the voices of youth and environmental justice organizers. “On the other side of the coin, TEAMC activated civic engagement for people who wouldn’t usually have a reason to vote,” said Montze. “Activating a whole bunch of 17-year-olds, 18-year-olds, 19-year-olds. This is the first time that they were going to vote. And if they’re going to vote for something, they should vote for this. And I believe in my heart that that’s the reason why this passed, because 67% of the county needed to vote for this. It wasn’t a simple majority with 50%. That’s so many people.”

If San Mateo and Fresno could do it, so can the Coachella Valley, and it’s what we need. In order for the Sunline to have more riders, the bus needs to stop more for their riders, with more frequent stops, fewer transfers, and routes designed by people who take the bus. They should also provide water fountains, shades, and charging plugs for youth to charge their phone or laptop. An app to show how soon the bus will arrive would be very useful.

I don’t want to hear another story of someone getting heat exhaustion on their way to the bus. The community - and especially those who use the bus most, like youth, people with disabilities, and low-income people - in the Coachella Valley should participate in deciding how money is split up to improve the bus system. **The problem is not that there’s not enough money to fund a better transportation system: it’s where that tax money is going and how it is being utilized.**

It’s time for youth to be at the table. We need to invest in the public transportation system, and the youth should be the driving force to fix that. The green light.



I AM FROM... POETRY



I am from... By Nancy Aguilar-Aquino

I am from a glass jar of artificial flowers
From seashells and grapes
I am from the bustling Ocotlan
marketplace streets
I am from the Dahlia flowers
The rose bushes
I'm from countless celebrations and
marigold altars
From Jensen and Elm
And from quinceaneras
I'm from Oaxaca and Zapoteco
I am from enthusiasm
And health issues
I am from kindness
And forget me not flowers

I am from... By Colette Holcomb

I am from boxes of polaroids
From worn library books and origami
I am from the hills and misty rolling fog
I am from the redwoods
The magnolias
I'm from hot summers playing in the
spray of the fire hydrant and memorial day
parades
From Elizabeth St and Broadway
And from Pride parades on top of my dad's
shoulders
**I'm from San Francisco and Sunday dim
sum**
I am from fall down seven times and get up
eight
And equity
I am from empathy
And silver necklaces



UNEXPECTED WORRIES

by Nancy Aguilar-Aquino, she/her

At the end of February of 2018, my mom got a call from one of my aunts. My aunt said that my grandpa was in the hospital. My mom started crying and I ran to the shared room of me and my sister to tell her the news. We hugged each other and cried. The next day, my mom and I went on a greyhound bus and headed towards Escondido to go see my grandpa. We stayed for a few days and spent all of our time at the hospital hoping my grandpa's condition would improve. Before this, my grandma and grandpa were trying to get medical insurance, but since he had an incident and went to the hospital, the process was halted. My grandma was having issues with getting the insurance papers done. My grandpa, being in critical condition, wasn't helping her with the whole process of completing it.

My mom, aunts, and uncles had to discuss how much they were all going to pitch in to pay for the medical bills and possibly for the funeral, since my grandpa's condition didn't seem to improve. Days later he was pronounced brain dead and taken off life support. My family had to do a fundraiser to help raise money to pay for both hospital and funeral expenses. It took a lot of work but they all managed. My grandma wasn't able to get the help that the health insurance could have offered. The whole process of the health insurance was stressing my whole family. I wished it hadn't been so hard or stressful for them. With my family's situation, I know how important it is to have healthcare. It can save so much stress. I also know that the process should be easier and shouldn't even have to be a worry.



EDUCATION IS A PRIVILEGE

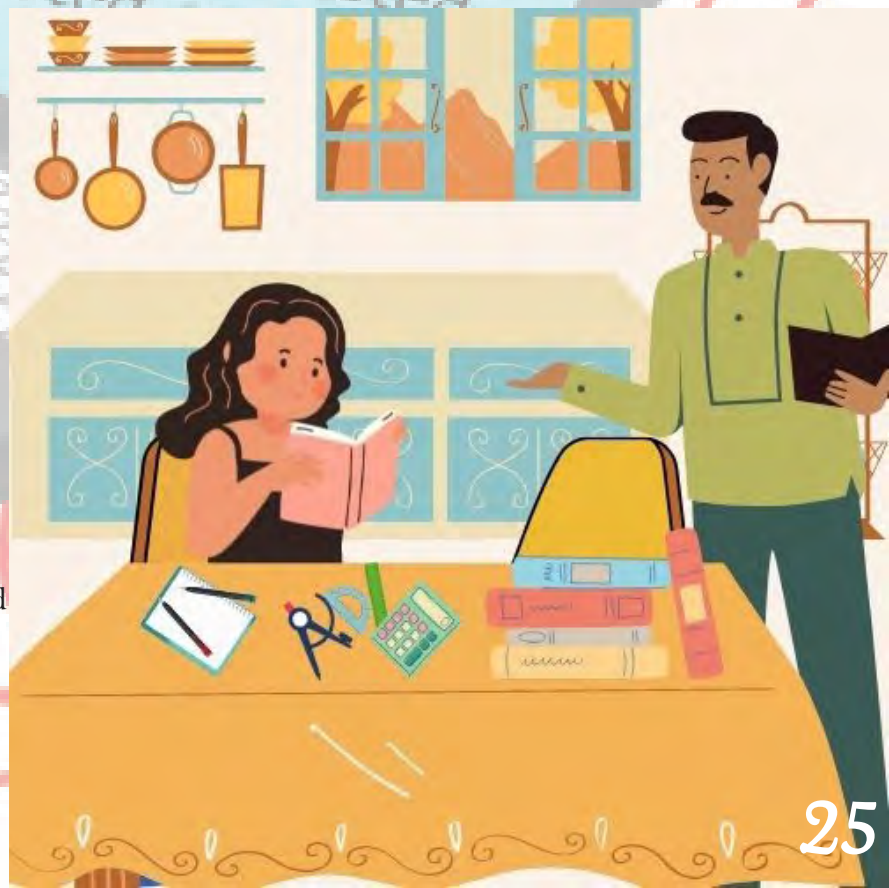
(ALTHOUGH IT SHOULDN'T BE)

by Briana Mendez-Padilla, she/her

My aunt has always been the young, energetic, and resourceful type. Her old computer, unfortunately, was not. I learned this the hard way my junior year of high school starting in terror and shock as the carefully chosen and researched words I'd typed over the past hour deleted themselves before my very eyes. I couldn't use that torrid device after that nor could I afford to buy a new one, which left me without a computer to finish my school assignments. I, fortunately, had access to a chrome book at school and of course my phone, but these came with their own little inconveniences. **For one, it meant I had to make sure to finish any sort of homework involving a computer, at school.** That led to many speed-written essays as I raced against the clock in my History class. But some work was assigned specifically to be done at home, so I would have to work on my phone. Let's just say, Google slides aren't very mobile-friendly and there was a lot of zooming in and zooming out involved (formatting was a nightmare). Finishing high school without a computer was very stressful, so as schools transitioned online and programs such as hotspot and chrome book loans surfaced I was excited. I benefited from a loaned chrome book my senior year and it made a huge difference in work quality and time management, I was finishing assignments quicker. Every student should have access to the technological resources they need to succeed in school.

Having to work since a very young age, my father didn't have access to the educational opportunities I have been fortunate enough to be privy to. He instilled in me this love for learning, to take school seriously in order to equip myself with the tools and skills I would need to succeed, to make something of myself. My fondest memories of him include the both of us at our dinner table, illuminated by the dim kitchen light as we attempted to decipher

fractions. He's much better at math than me which I appreciated. Each report card season he would beam as he saw my grades and would proudly show them off to my grandparents. He went to every open house, award ceremony, and parent-teacher conference, always letting me know how proud he was of me. **My dad views education as a tool to overcome our current social and financial situation.** He wants me to get a degree, get a high-paying job I enjoy and be able to live comfortably, without having to worry about the things he has had to worry about all his life. The importance my father put on education led me to be acutely aware of not only the assets of the education system but also its flaws. I want to be an educator in an attempt to tackle these issues and ensure a quality education for everyone.



WHAT DOES ADVOCATING FOR DIVERSITY, EQUITY, AND INCLUSION MEAN?

by Katelyn Chang, she/her

When the bell strikes eight in the morning, millions of students in classrooms cross their right hands over their hearts. Staring into the flag, adorned with 13 red and white stripes and 50 stars, they chant the lines of their daily oath, the Pledge of Allegiance: “One nation, under God, indivisible, with Liberty and Justice for all.”

This standard school practice only serves to exaggerate the blatant flaws within our education system. We, as a country, demand that our students raise their hands in respect of the flag, yet we refuse to make progress towards actual implementation of “liberty and justice for all.”

The introduction of diversity, equity, and inclusion (DEI) is an important step towards amplifying the voices of those who have been historically silenced.

DEI can increase cultural competency and develop skills that promote equity and foster inclusion. Diversity allows us to seek and view representation of varied identities and differences. Equity ensures fair treatment and equality of opportunity and access. Inclusion helps to build a culture of belonging, where every voice matters.

After a district-mandated meeting on implementing DEI into the school’s curriculum, Hensley listened to concerns of students from another school within the county regarding the reading selections taught in their English classes and their inability to see themselves in the literature. This led Hensley to a critical question on the best way to implement diversity and whether we can ever reach perfection.

Finding answers to the first part of this question on the best way to implement DEI leads to the splitting of two ideals of what I call representation of the demographic vs. comprehensive diversity. I describe representation of the demographic as based on the general population of the classroom, whether it be Asian, Hispanic, or Black. **Comprehensive diversity, on the other hand, infuses all different perspectives, regardless of the makeup of the population.**

On one hand, Hensley’s student demographic at Mills High School consisted of a largely Asian student body, followed by those of white and Hispanic backgrounds. He attempted to insert literary works from all different backgrounds including Chinese, African American, and Pacific Islanders. However, no matter how much effort he invested in selecting the pieces, authors, and the message behind the writing, students would oftentimes complain about not being able to see themselves in their class-required readings, thus leading to his dilemma on DEI implementation.

After consulting with other teachers and students, Hensley came to the conclusion that when comparing these two methods of DEI, it isn’t enough to simply pick and choose one to be held as a pinnacle of success. Rather, what’s more important is to combine a multitude of different strategies together.

However, our educational leaders often don’t fully consider how DEI would fit in school curricula before claiming to implement it in the first place. Much like many 21st century movements that applaud performative activism (such as 2020’s #BlackoutTuesday movement which only served to silence Black activist voices), proclaiming the need for a DEI-infused curriculum is only the first step of a much larger journey. The harder task is actually devising methods for implementation, which is where the infusion of DEI into modern curricula comes in.

Kelly Hensley, high school English teacher at Mills High School, in Millbrae, California, tells a compelling story of conflicting perspectives of students and staff attempting to achieve the same goal. As a teacher, Hensley aims to combine a multitude of culturally relevant pieces for literary analysis in his classrooms. From “Ode to the Only Black Kid in Class” by Clint Smith to “Fish Cheeks” by Amy Tan, students are able to learn about a variety of cultures, contrary to a singular white view.

Because, while it is important that students see themselves reflected in the readings, portraying only a limited perspective stifles other diverse perspectives. By giving into demands to view certain students' cultures in their readings, we lose out on the multitude of stories that are then cut out of the picture. A school's demographic population is an important factor to consider when creating curricula. But, a combination of a culturally inclusive curriculum, along with broad and new angles that a multitude of perspectives can provide, is what aggregates a well rounded education.

This concept is simple to derive but increasingly difficult to implement. It requires a balance between contrasting sides.

Tamu Green, developmental psychologist and founder and CEO of the Equity and Wellness Institute, describes her vision for a diversified curriculum, focused on what both demographics and comprehensive immersion could look like, based on an interdisciplinary approach. By combining subjects such as English, history, and health, teachers can collaborate with each other to synchronize curricula, helping to display how race and racism are present in academia in all subjects.

Anti-racist education for faculty members can also provide uniform curriculum and ensure the wellbeing of all students. Green suggests incorporating more creative approaches in courses such as American history and literature to apply information to modern times while also not leading with a male narrative.

As for DEI's place in schools, when asked about potential pushback from parents or even educators about this approach, Green emphasizes the presence of structural racism within our society today. "Its mere existence makes it impossible for it not to be a part of all of our subjects," she states. At the end of the day, conversations alone don't bode well for students of color. Rather, it is focused conversations on equity that help to bring everyone the same opportunities for success. At its core, this is what the foundation of our values in our schools and school districts should be built on.

As we attempt to implement DEI into our schools and curriculums, will it ever be perfect? The answer is arguably, no. The reality is that, no matter how much we try, there will always be pushback and a call for more action. The battle for DEI is a never ending, uphill battle. And, while this is a daunting concept, fraught with unpredictability, diversity remains important to our societies. An end of imperfection is actually a positive in itself. The unending need to do better, be better, and implement improved curricula is what pushes us forward rather

than backwards. By acknowledging the possibilities of improvement, we commit ourselves to always striving towards progress.

Our alternative is the current reality that is still smothered in black and white without any of the brilliance that color provides. **DEI's role in our schools is both to allow us to acknowledge our nation's roots in violence, pain, and suffering, as well as the beauty of our diverse cultures.** By stifling conversation on systemic issues and essentially preventing progress from taking place, we run from history itself.

The only way our country can move beyond a divisive and painful past and ultimately move forward and teach children and future generations to do the same, is to acknowledge the power of our collective differences. By tackling our issues head on, one day, we may be able to create meaningful, positive change, culminating in a world where the American flag becomes a true symbol of peace, prosperity, and does in fact represent liberty and justice for all.



Después de consultar con otros maestros y estudiantes, Hensley llegó a la conclusión de que al comparar estos dos métodos de DEI, no es suficiente simplemente escoger y elegir uno para que sea el pináculo del éxito. Más bien, lo que es más importante es combinar una multitud de estrategias diferentes juntas.

Porque, si bien es importante que los estudiantes se vean reflejados en las lecturas, retratar solo una perspectiva limitada sofoca otras perspectivas diversas. Al ceder a las demandas de ver las culturas de ciertos estudiantes en sus lecturas, perdemos la multitud de historias que luego se eliminan de la imagen. La población demográfica de una escuela es un factor importante a considerar al crear planes de estudio. Pero, una combinación de un plan de estudios culturalmente inclusivo, junto con ángulos amplios y nuevos que pueden proporcionar una multitud de perspectivas, es lo que agrega una educación completa.

Este concepto es simple de derivar pero cada vez más difícil de implementar. Requiere un equilibrio entre lados contrastantes.

Tamu Green, psicóloga del desarrollo y fundadora y directora ejecutiva del Instituto de Equidad y Bienestar, describe su visión de un plan de estudios diversificado, centrado en cómo podrían ser tanto la demografía como la inmersión integral, basado en un enfoque interdisciplinario. Al combinar materias como inglés, historia y salud, los maestros pueden colaborar entre sí para sincronizar los planes de estudios, lo que ayuda a mostrar cómo la raza y el racismo están presentes en el mundo académico en todas las materias. La educación antirracista para los profesores también puede proporcionar un plan de estudios

uniforme y garantizar el bienestar de todos los estudiantes. Green sugiere incorporar enfoques más creativos en cursos como historia y literatura estadounidenses para aplicar la información a los tiempos modernos sin liderar con una narrativa masculina.

En cuanto al lugar de DEI en las escuelas, cuando se le preguntó sobre el posible rechazo de los padres o incluso los educadores sobre este enfoque, Green enfatiza la presencia de racismo estructural dentro de nuestra sociedad actual. “Su mera existencia hace que sea imposible que no sea parte de todos nuestros sujetos”, afirma. Al final del día, las conversaciones por sí solas no presagian nada bueno para los estudiantes de color. Mas bien, son las conversaciones centradas en la equidad las que ayudan a que todos tengan las mismas oportunidades de éxito. En esencia, esto es sobre lo que se debe construir la base de nuestros valores en nuestras escuelas y distritos escolares.

Mientras intentamos implementar DEI en nuestras escuelas y currículos, ¿alguna vez será perfecto? La respuesta es posiblemente, no. La realidad es que, no importa cuánto lo

La batalla por DEI es una batalla interminable que requiere determinación. Y, si bien este es un concepto desalentador, lleno de imprevisibilidad, la diversidad sigue siendo importante para nuestras sociedades. Un final de realidad un positivo en sí mismo. La necesidad interminable de hacerlo mejor, ser mejor e

implementar planes de estudios mejorados es lo que nos empuja hacia adelante en lugar de hacia atrás. Al reconocer las posibilidades de mejora, nos comprometemos a buscar siempre el progreso.

Nuestra alternativa es la realidad actual que todavía está enfocada en blanco y negro sin nada del brillo que proporciona el color. El papel de DEI en nuestras escuelas es permitirnos reconocer las raíces de violencia, dolor y sufrimiento de nuestra nación, así como la belleza de nuestras culturas. Al

enfocar la conversación sobre problemas sistémicos y, en esencia, evitar que se produzcan avances, huimos de la historia misma. La única forma en que nuestro país puede superar un pasado divisivo y doloroso y, en última instancia, avanzar y enseñar a los niños y a las generaciones futuras a hacer lo mismo, es reconocer el poder de nuestras diferencias colectivas. Al abordar nuestros problemas de frente, algún día, podremos crear un cambio significativo y positivo, que culmine en un mundo donde la bandera estadounidense se convierta en un verdadero símbolo de paz, prosperidad y, de hecho, represente la libertad y la justicia para todos.

DEI



¿SIGUE ABOGAR POR LA DIVERSIDAD, LA EQUITAD Y LA INCLUSIÓN?

por Katelyn Chang, ella

Cuando la campana da las ocho de la mañana, millones de estudiantes en las aulas cruzan la mano derecha sobre el corazón. Con la mirada fija en la bandera, adornada con 13 franjas rojas y blancas y 50 estrellas, cantan las líneas de su juramento diario, el juramento a la bandera: “Una nación, bajo Dios, indivisible, con libertad y justicia para todos”.

Esta práctica escolar estándar solo sirve para exagerar las fallas flagrantes dentro de nuestro sistema educativo. Nosotros, como país, exigimos que nuestros estudiantes levanten la mano con respecto a la bandera, pero nos negamos a avanzar hacia la implementación real de “libertad y justicia para todos”.

La introducción de diversidad, equidad e inclusión (DEI) es un paso importante para amplificar las voces de aquellos que históricamente han sido silenciados. DEI puede aumentar la competencia cultural y desarrollar habilidades que promuevan la equidad y fomenten la inclusión. La diversidad nos permite buscar y ver la representación de identidades y diferencias variadas. La equidad garantiza un trato justo y la igualdad de oportunidades y acceso. La inclusión ayuda a construir una cultura de pertenencia, donde cada voz importa.

escuela, Hensley escuchó las preocupaciones de los estudiantes de otra escuela dentro del condado con respecto a las selecciones de lectura que se enseñan en sus clases de inglés y su incapacidad para verse a sí mismos en la literatura. Esto llevó a Hensley a una pregunta crítica sobre la mejor manera de implementar la diversidad y si hay un tiempo donde podemos llegar a la perfección.

Encontrar respuestas a la primera parte de esta pregunta sobre la mejor manera de implementar DEI conduce a la división de dos ideales de lo que llamamos representación de la diversidad demográfica versus integral. Describo la representación demográfica basada en la población general, ya sea asiática, hispana o negra. **La diversidad integral, por otro lado, infunde todas las perspectivas diferentes, independientemente de la composición de la población.**

Por un lado, la demografía estudiantil de Hensley en Mills High School consistía en un cuerpo estudiantil mayoritariamente asiático, seguido por aquellos de origen blanco e hispano. Intentó insertar obras literarias de diferentes orígenes, incluidos chinos, afroamericanos e isleños del Pacífico. Sin embargo, sin importar cuánto esfuerzo invirtió en seleccionar las piezas, los autores y el mensaje detrás de la escritura, los estudiantes a menudo se quejaban de no poder verse a sí mismos en las lecturas requeridas en clase, lo que lo llevó a su dilema sobre la implementación de DEI.

LA EDUCACIÓN ES UN PRIVILEGIO

(AUNQUE NO DEBERÍA SERLO)

Mi tía siempre ha sido del tipo joven, energética e ingeniosa. Su vieja computadora, desafortunadamente, no lo era. Aprendí esto de la manera más difícil en mi primer año de secundaria, mirando con terror y conmoción cómo las palabras cuidadosamente elegidas e investigadas que había escrito durante la última hora se borraban ante mis propios ojos. No pude usar ese dispositivo torcido después de eso, ni pude permitirme comprar uno nuevo, lo que me dejó sin una computadora para terminar mis tareas escolares. Afortunadamente, tenía acceso a un Chromebook en la escuela y, por supuesto, a mi teléfono, pero estos tenían sus propios inconvenientes. Por un lado, significaba que tenía que asegurarme de terminar cualquier tipo de tarea relacionada con una computadora en la escuela. Eso me llevó a escribir muchos ensayos rápidos mientras corría contrareloj en mi clase de historia. Pero algunos trabajos fueron asignados específicamente para ser hechos en casa, por lo que tendría que trabajar con mi teléfono. Las diapositivas de Google no son muy compatibles con dispositivos móviles y hubo mucho acercamiento y alejamiento involuntario (el formateo fue una pesadilla). Pasar la escuela secundaria sin una computadora fue muy estresante, así que cuando las escuelas hicieron la transición en línea y surgieron programas como puntos de acceso y préstamos de Chromebook, estaba emocionada. Me beneficié de un Chromebook prestado en mi último año y marqué una gran diferencia en la calidad del trabajo y la gestión del tiempo. Estaba terminando las tareas más rápido, podía unirte cómodamente a mis clases de zoom y trabajar en el aula de Google, y era una cosa menos de la que estresarme en medio del caos de terminar el último año durante una pandemia.

Cada estudiante debe tener acceso en casa a los recursos tecnológicos que necesita para tener éxito en la escuela. Por ejemplo, incluso cuando las cosas vuelven al aprendizaje en persona, los estudiantes aún dependen de sitios como Canvas para la mayoría de sus tareas, para acceder a sus calificaciones y comunicarse con sus maestros. La pandemia ha familiarizado a algunos maestros con métodos de instrucción más orientados a la tecnología, y se espera que los estudiantes sean expertos en tecnología. Los estudiantes con acceso a cosas como wifi estable o una computadora portátil en funcionamiento tienen una ventaja directa sobre aquellos que no lo tienen, tienen el privilegio de enfocarse simplemente en completar la tarea en cuestión, no en la mitada de factores externos, como tener que compartir un dispositivo o que la conexión falle. La pandemia ha puesto de

relieve muchas de las inequidades que enfrentan grupos específicos, entre ellas las fallas del sistema educativo. Pero los estudiantes como yo han sido muy conscientes de esto mucho antes. Para mí, mi dedicación a la educación proviene de mis experiencias y también de mi padre. Al tener que trabajar desde muy joven, mi padre no tuvo acceso a las oportunidades educativas que yo he tenido la suerte de conocer. El me inculcó este amor por aprender, tomar la escuela en serio para equiparme con las herramientas y habilidades que necesitaría para tener éxito, para hacer algo de mí mismo. Mis mejores recuerdos de él incluyen a los dos en nuestra mesa, iluminados por la tenue luz de la cocina mientras intentábamos describir fracciones. Es mucho mejor en matemáticas que yo, lo cual aprecio. Cada temporada de boletas de calificaciones, sonreía al ver mis calificaciones y se las mostraba con orgullo a mis abuelos. Fue a todas las jornadas de puertas abiertas, ceremonias de premiación y conferencias de padres y maestros, y siempre me hizo saber lo orgullosos que estaba de mí.

Mi papa ve la educación como una herramienta para superar nuestra actual situación social y financiera. Quiere que obtenga un título, que consiga un trabajo bien pagado que distribe y que pueda vivir cómodamente, sin tener que preocuparme por las cosas de las que él ha temido que preocuparse toda su vida. La importancia que mi padre le dio a la educación me llevó a ser muy consciente no solo de los activos del sistema educativo sino también de sus fallas. No es simplemente que la falta de recursos obstaculice las posibilidades de éxito de un estudiante, el acceso equitativo garantiza activamente que los estudiantes reciban una educación adecuada y estén equipados para aprender. Quiero ser educadora en un intento de abordar estos problemas y garantizar una educación de calidad para todos.

por Briana Mendez-Padilla, ella



PREOCUPACIONES INESPERADAS

por Nancy Aguilar-Aquino, ella

A fines de febrero de 2018, mi mamá recibió una llamada de una de mis tías. Mi tía dijo que mi abuelo estaba en el hospital. Mi mamá comenzó a llorar y corrí a la habitación compartida de mi hermana y yo para contarle la noticia. Nos abrazamos y lloramos. Al día siguiente, mi mamá y yo tomamos un autobús Greyhound y nos dirigimos a Escondido para ir a ver a mi abuelo. Nos quedamos unos días y pasamos todo el tiempo en el hospital con la esperanza de que la condición de mi abuelo mejorara. Antes de esto, mi abuela y mi abuelo estaban tratando de obtener un seguro médico, pero como tuvo un incidente y fue al hospital, el proceso se detuvo. Mi abuela estaba teniendo problemas completando los papeles del seguro. Mi abuelo, al estar en estado crítico, no la podía ayudar con todo el proceso de completarlo.

Mi mamá, mis tías y mis tíos tuvieron que discutir cuánto iban a aportar para pagar las cuentas médicas y posiblemente el funeral, ya que la condición de mi abuelo no parecía mejorar. Días después fue declarado con muerte cerebral y retirado del soporte vital. Mi familia tuvo que hacer una recaudación de fondos para ayudar a recaudar dinero para pagar los gastos del hospital y del funeral. Tomó mucho trabajo pero todos lo lograron. Mi abuela no pudo obtener la ayuda que podría haberle ofrecido el seguro de salud. Todo el proceso de seguro de salud estaba estresando a toda mi familia. Deseo que no hubiera sido tan difícil o estresante para ellos. Con la situación de mi familia, sé lo importante que es tener cuidado de la salud. Puede ahorrar mucho estrés. También sé que el proceso debería ser más fácil y no debería ser una preocupación.



SOY DE... POESÍA



Soy de... Por Nancy Aguilar-Aguino

Soy de un frasco de vidrio con flores
artificiales
De conchas marinas y uvas
Soy de las bulliciosas calles del mercado de
Ocotlán
Soy de las flores Dalia
Los rosales
Soy de innumerables celebraciones y
altares de cempaschiles
De Jensen y Elm
Y de quinceañeras
Soy de **Oaxaca y Zapoteco**
Soy de entusiasmo
Y de salud
Soy de bondad
Y de flores nomeolvides

Soy de... Por Colette Holcomb

Soy de cajas de fotografías
De libros gastados de la biblioteca y del arte
de doblar papel
Soy de las colinas y la brumosa niebla
ondulante
Soy de las secueyas
Las magnolias
Soy de los calurosos veranos jugando en el
rocio del fuego hidrante y desfiles del día
conmemorativo
De Elizabeth St y Broadway
Y de los desfiles del Orgullo LGBT sobre
los hombros de mi padre
Soy de **San Francisco** y el **dim sum del domingo**
Soy de caer siete veces y levantarme ocho
Y equidad
Soy de empatía
Y collares de plata





encuesta, yendo a las paradas de autobuses para hablar con los pasajeros del autobús. También se reunieron con consultores de agencias de autobuses y con miembros del consejo de la ciudad y el alcalde. “Durante el proceso presupuestario, asistimos a esas reuniones y presentamos nuestras recomendaciones”, dijo Sher. Como resultado, la agencia se comprometió a garantizar wifi en toda la flota de autobuses en los próximos 2 o 3 años. Continúan su campaña por la justicia en el transporte, para ayudar a reparar las aceras y abogar por que todos los autobuses sean gratuitos para los estudiantes.

En San Mateo, los jóvenes de TEAMC también identificaron soluciones de transporte público, como agregar refugios para las personas, más acceso para ancianos y discapacitados, y tener enchufes y cargadores portátiles. TEAMC se reúne todos los días con Samtrans, “asegurándose de que los jóvenes supieran lo que estaba pasando en cada paso del camino cuando se trataba de proponer un plan de gastos, que era básicamente cómo queríamos que se dividiera el dinero”, dijo Montze.

En 2018, tuvieron la oportunidad de hacer una medida electoral para aumentar los ingresos de la agencia de autobuses. Ahora, cada año hay alrededor de 88 millones en ingresos que se destinan a mejoras de transporte en el condado de San Mateo. Estas mejoras incluyen directamente las voces de los jóvenes y los organizadores de justicia ambiental. “En el otro lado de la moneda, TEAMC activó la participación cívica de personas que normalmente no tendrían motivos

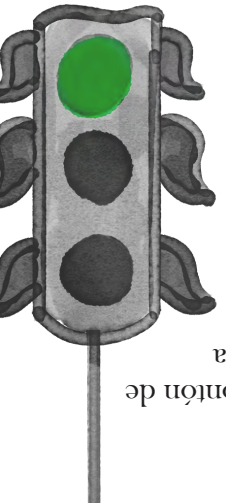


para votar”, dijo Montze. “Activando a un montón de jóvenes de 17, 18 y 19 años. Esta es la primera vez que iban a votar. Y si van a votar por algo, deberían votar por esto. Y creo en mi corazón que esa es la razón por la que se aprobó, porque el 67% del condado necesitaba votar por esto. No fue una mayoría simple con el 50%. Esa es mucha gente”.

Si San Mateo y Fresno pudieron hacerlo, también el Valle de Coachella, y es lo que necesitamos. Para que Sunline tenga más pasajeros, el autobús debe detenerse más para sus pasajeros, con paradas más frecuentes, menos transbordos y rutas diseñadas por las personas que toman el autobús. También deben proporcionar fuentes de agua, sombras y enchufes de carga para que los jóvenes carguen su teléfono o computadora portátil. Sería muy útil una aplicación para mostrar cuándo llegará el autobús.

No quiero escuchar otra historia de alguien que sufrió agotamiento por calor en camino al autobús. La comunidad, y especialmente aquellos que más usan el autobús, como los jóvenes, las personas con discapacidades y las personas de bajos ingresos, en el Valle de Coachella deben participar para decidir cómo se divide el dinero para mejorar el sistema de autobuses. **El problema no es que no haya suficiente dinero para financiar un mejor sistema de transporte: es a dónde va el dinero de los impuestos y cómo se utiliza.**

Es hora de que la juventud esté en la mesa. Necesitamos invertir en el sistema de transporte público, y los jóvenes deben ser la fuerza impulsora para solucionarlo. La luz



Este plan se ve bien en teoría, pero ¿dónde está el impulso para ver ese cambio? No proporciona información clara y carece de planes de seguimiento para cada iniciativa, indicando cada vez que el proyecto no ha sido financiado y la fecha de implementación aún no se ha determinado. ¿Qué tan beneficiosos son estos planes si la fecha de implementación aún no se ha determinado y no hay financiación? Cuando las personas no pueden llegar a tiempo a sus trabajos, escuelas y citas médicas, sus oportunidades se reducen. **El propósito de Sunline Transit Agency es ser un vehículo de movilidad.** Cuando no está a la altura de las mejoras prometidas, refuerza la pobreza y la falta de oportunidades.

Estos problemas no solo ocurren aquí en el Valle, también ocurrieron en Fresno y San Mateo. En 2017, la ciudad de Fresno realizó un estudio denominado sistema de rutas fijas. Inspeccionó las rutas que se estaban utilizando y las rutas que no estaban en un esfuerzo por mejorar el sistema de autobuses. Según los hallazgos de este estudio, planearon actualizar y ampliar las rutas para hacerlas más rápidas.

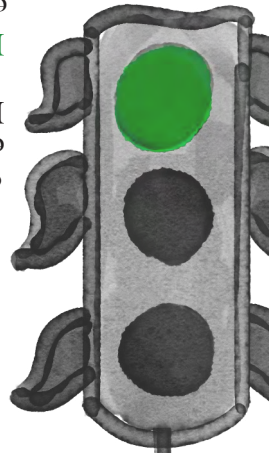
Sher Moua, directora de programa en el Instituto de Liderazgo Juvenil(YLI), junto con aliados jóvenes y adultos, comenzaron la coalición **What the Fax** para garantizar que los estudiantes universitarios y las personas que utilizan el autobús tengan voz en las mejoras que se están realizando en su agencia de autobuses local. Uno de los jóvenes de la coalición **What the Fax** tomó el estudio y tomó el autobús. "Si tuviera que conducir desde nuestra oficina hasta el colegio comunitario local, tardaría 10 minutos como máximo. Eso es con el tráfico. Le tomó mucho más tiempo que eso. Cuando llegó a la oficina, estaba sudando. Estaba cansado", dijo Sher.

Esto inspiró a What the Fax a actuar. La mayoría de los miembros de la coalición vivían en el sur de Fresno, por lo que decidieron tomar el autobús desde partes del sur de Fresno hasta una ubicación central. Tomaron autobuses desde el sureste de Fresno, el central sur y el suroeste de Fresno, designando un horario para reunirse en River Park de Fresno, un lugar comercial con restaurantes, negocios y tiendas. "Uno de nuestro grupo llegó 30 minutos tarde, y la razón por la que llegó tarde es porque se perdió un transbordo... Así que tuvo que esperar al próximo autobús para tomar el transbordo... Solo puedo imaginar con qué frecuencia sucede esto", dijo Sher.

Los jóvenes del condado de San Mateo relataron experiencias similares en las que confiaron en el autobús como una forma de crear conciencia sobre cómo el transporte es un problema de equidad. Una estudiante dijo que el autobús no es confiable, el horario siempre está mal y cada vez que confía en el autobús, llega tarde a la escuela. Otro estudiante explicó cómo el autobús puede llegar hasta 45 minutos tarde. Una coalición de organizaciones locales y jóvenes, llamada TEAMC, investigó la demografía de quién estaba utilizando el autobús: "El condado de San Mateo es un condado muy rico, pero las personas que usaban el autobús y las personas que dependían del autobús para ir a la escuela, ir al trabajo, en cualquier lugar... 75% de ellos eran personas de color. Casi todos tenían un ingreso de menos de \$40,000 cuando el ingreso promedio en un lugar como el condado de San Mateo es de \$120,000. Para las personas que estaban utilizando estos servicios, si ese servicio no estaba allí, entonces podrían perder su trabajo. Hubo consecuencias en tiempo real para ellos", dijo Montze Garcia Bedolla, ex líder de la coalición TEAMC y directora del programa yli.

Estas fallas del transporte público ocurren en diferentes comunidades de California, lo que significa que este problema es sistémico. Las personas que dependen del transporte público son principalmente personas de color y de bajos ingresos. Personas que no pueden pagar Lyft o Uber o personas que pueden pagar su propio automóvil. Personas que ya están subrepresentadas. Este es un problema ambiental y de justicia social.

What the Fax se asoció para asistir a reuniones y audiencias sobre lo que se necesitaba cambiar para mejorar su agencia de autobuses. Asistieron a una serie de talleres comunitarios e hicieron su propia



LA LUZ VERDE

por Paulina Reyes, ella

En mi experiencia, no puedes confiar en las ruedas del autobús para llegar a donde necesitas ir. En el este del Valle de Coachella, significa esperar en el calor por 45 minutos a una hora, ya que algunas paradas de autobús no tienen sombra y ninguna tiene fuentes de agua. Un día en particular, me había quedado sin agua en mi camino a casa desde el autobús. Ya había esperado el autobús en el calor abrasador durante aproximadamente una hora. Sentí que mi visión se oscurecía como un túnel y estaba sudando tremendamente, sintiéndome débil. Sabía que me estaba deshidratando, pero solo quería llegar a casa y descansar de la escuela. Luché por respirar mientras el sol brillaba sobre mi cabeza, empeorando mi migraña en el calor sofocante. Mis fosas nasales se secaron y comenzaron a sangrar. Mi piel estaba húmeda y pálida. Me sentí como si estuviera a punto de desmayarme. Corrí a casa con toda la fuerza que tenía en mí, sosteniendo mi hemorragia nasal con mi

lucha constante si es su principal medio de transporte. Muchos pasan horas esperando bajo el calor, arriesgándose al agotamiento por calor.

La Agencia de Tránsito de Sunline está tratando de abordar estos

problemas mediante la creación del Plan de Tránsito de Corto Alcance

Reabastecido de Sunline. Este plan

crearía un sistema consolidado de rutas fijas, una red que debería

ofrecer una mayor frecuencia de flujo de autobuses y un servicio

de autobuses constante junto con conexiones mejoradas y menos

transbordos. Estas mejoras deberían brindar acceso a escuelas y lugares

de atención médica, centros de trabajo y entretenimiento. Un

servicio adicional, llamado Servicio Sumide, recogerá a los residentes y los dejará en la parada de autobús

más cercana a través de una aplicación. También habrá una

ruta que se extenderá a lo largo de Palm Springs hasta Coachella a lo

largo de la autopista 111 con menos paradas, lo que permitirá reducir el tiempo de viaje para las personas

que toman el autobús desde esos lugares.

Las temperaturas de verano del este

del Valle de Coachella hacen que un mal sistema de autobuses sea

peligroso. Tenemos el lado corto del asiento del autobús, con rutas

inconsistentes, falta de autobuses que llegan a tiempo y estaciones de

autobuses cerradas en áreas vitales. Tomar el autobús lleva

mucho tiempo y muchos residentes en la parte este del

Valle de Coachella, incluidos Mecca, Coachella y Thermal,

tienen menos autobuses. La Agencia de Tránsito de

Sunline no incluye rutas consistentes, favoreciendo

áreas ricas urbanizadas como Palm Desert y Palm Springs.

Lo peor de todo es que algunas de nuestras estaciones

de autobús no tienen sombra en un lugar donde el sol

brilla todo el día. Si confía en Sunline Transit, sabrá de

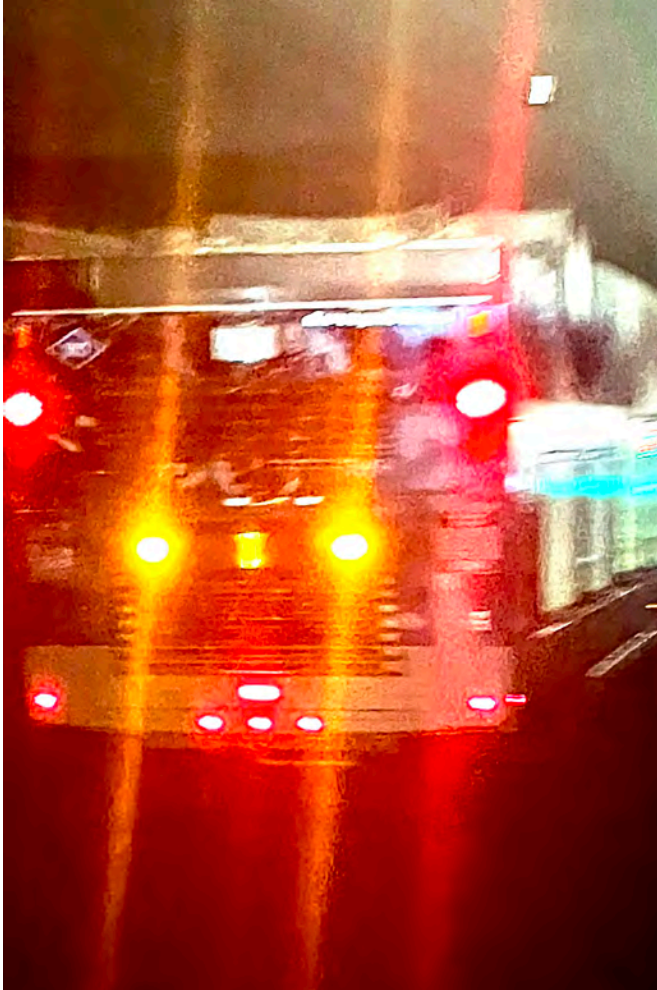
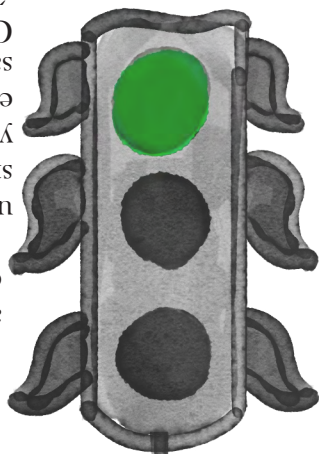
primera mano que nuestro desierto está sufriendo los

efectos del calentamiento global a un ritmo acelerado. Con temperaturas que

alcanzan hasta 93 grados en primavera, esperar el autobús

no es solo un esfuerzo, es una

Cuando llegué a casa, me apresuré a entrar y abrir la ducha, refrescándome del calor sin siquiera molestarme en quitarme los zapatos. Me quedé profundamente dormida en mi cama durante unas horas antes de despertarme en una neblina.



CRECER CON MAGA MONROE MARILYN

por Paulina Reyes, ella

El lago más grande de California se está secando rápidamente y da la casualidad de estar pasando en mi patio trasero. Crecí en el Valle de Coachella ubicado en el Condado Imperial en el extremo suroeste de California. Jugando afuera durante las noches de verano, oí mucho el terrible hedor a huevos podridos, peces moribundos y puro pedo. Oía horrible pero nos acostumbramos. No dejaríamos que estropeará nuestro verano.

Los vientos del desierto y el lago tóxico que se seca generan serios problemas de salud en el aire que respiramos. Hoy en día, los casos de asma en jóvenes en la sala de emergencias han ido en aumento, han empeorado y seguirán haciéndolo. Se siente como si Sacramento no tuviera idea; parece un cementerio de espigas de pescado con un lecho de agua que retrocede y se desvanece en sí mismo, una vista espeluznante, sin embargo, el lago hace su propósito.

Tuve suerte. Otros de mi edad sufrían de asma severa u otros problemas respiratorios. Un verano, la famosa "Forever Marilyn" Monroe, conocida por viajar alrededor del mundo en su grandeza, estaba haciendo su parada en Palm Springs, tal vez a 35 minutos de Coachella. Mi hermano y yo bromeamos diciendo que se tiró un pedo tan fuerte que apesó todo el valle. "Wow Marilyn, pescado y huevos para el desayuno otra vez?!" ¡Qué asco!"

Esta es la realidad de los jóvenes de mi comunidad y así es como la injusticia ambiental aparece en mi vida, literalmente en el aire que respiro. El mar Salton se está secando y se ha estado secando desde 2003, el año en que nació. El ecosistema que alguna vez floreció se ha derrumbado hace mucho tiempo, los peces y las aves están muriendo. El río Colorado que sostiene el lago está proporcionando agua a las ciudades y granjas, y recientemente cortaron el suministro de agua que sustenta el lago. Se está secando el doble de rápido.

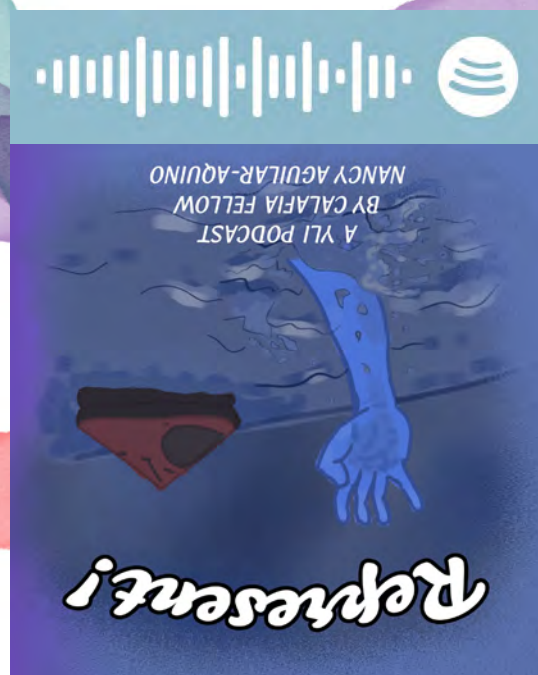
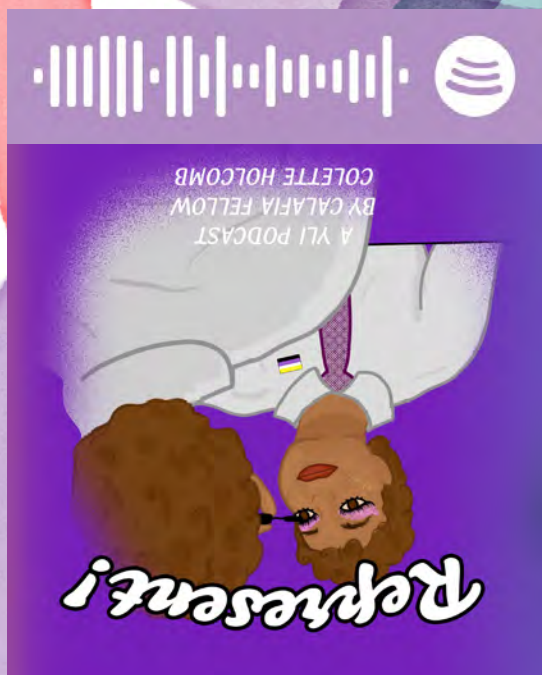


Este lago tiene el potencial de ser el hermoso océano que era hace 50 años. Podríamos restaurar su hábitat a su entorno natural y tener un lugar para la comunidad. En lugar de permanecer adentro durante las tormentas de viento viendo cómo las oscuras nubes tóxicas se levantan del lecho seco del lago, tengamos un lago real! Nuestra comunidad merece un entorno saludable y seguro donde los niños puedan jugar al aire libre sin que huela a huevos podridos ni a pedos.

He vivido aquí toda mi vida, normalizando no tener el mejor aire, y estoy cansada de eso. Estoy cansada de no sentirme vista ni escuchada mientras mi comunidad continúa aburguesada y todavía nadie mira la crisis del mar Salton. Los niños aquí no deberían tener que lidiar con formas tan graves de asma. Esto exige justicia e iniciativa, pero todo lo que he visto es que las cabezas se giran hacia el otro lado y las ganancias se valoran más. Los líderes comunitarios han hecho todo lo posible para que nuestra comunidad prospere, pero ¿cuándo tomará el resto de California la iniciativa para priorizar nuestro medio ambiente y también a las personas?

REPRESENT! PODCAST

Represent! es un podcast creado por los jóvenes de la Beca Calafia 2021 del Instituto de Liderazgo Juvenil. Represent! eleva las voces y experiencias de las personas afectadas por el sistema educativo.



relacionados con LGBTQ+. Esto puede estigmatizar a los jóvenes LGBTQ+ y dejarlos sin las habilidades para protegerse durante la actividad sexual o mantener relaciones saludables.

Además, no brindar una educación sexual adecuada a los estudiantes LGBTQ+ tiene consecuencias de por vida para aquellos que, por falta de educación, contraen el VIH. Los jóvenes seropositivos se enfrentan a un mayor estigma y corren el riesgo de desarrollar un caso de SIDA o la tarea de toda la vida de mantener una medicación adecuada contra el VIH, que conlleva efectos secundarios significativos, para controlar el virus.

Según una encuesta de Gallup de 2020, 1 de cada 6 adultos de la Generación Z se identifica como LGBTQ+. Es hora de que los currículos de educación sexual comiencen a reflejar eso. Actualmente, Estados Unidos no tiene una legislación

federal que exija la educación sobre salud sexual inclusiva LGBTQ+. Incluso en California, más progresistas del país, las leyes actuales sobre educación sexual inclusiva son solo un marco y no un plan de estudios.

Un plan de estudios inclusivo sobre información sobre relaciones saludables y sexo seguro que refleje las experiencias de los estudiantes LGBTQ+ junto con sus compañeros heterosexuales; La historia y los temas LGBTQ+ deben incorporarse al plan de estudios sin estigma. Una educación sexual adecuada y médicamente precisa es un derecho humano a la salud. Al luchar por una educación sexual accesible e inclusiva, empoderamos a los estudiantes para aumentar la conciencia, romper estereotipos y equipar a las generaciones venideras con el conocimiento para practicar sexo seguro y tener relaciones saludables.



LA EDUCACIÓN SEXUAL INCLUSIVA ES MÁS QUE IDEOLÓGICA. ES UN DERECHO HUMANO.

por Colette Holcomb, ella

Mi experiencia con la educación sexual en Nueva York y San Francisco, aunque limitada y heteronormativa, fue mejor que la que obtienen la mayoría de mis compañeros en otras escuelas. Solo alrededor de la mitad de todos los distritos escolares en los Estados Unidos requieren algún tipo de educación sexual. De los que lo hacen, la mayoría ordena o enfatiza la instrucción de sólo abstinencia. Esto significa que no hay discusión sobre el método anticonceptivo, la prevención de infecciones de transmisión sexual y ninguna conversación sobre el consentimiento. Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) informan que solo el 19 por ciento de las escuelas secundarias de EE. UU. brindan información sobre educación sexual que incluye a LGBTQ+. Según un estudio nacional realizado por el grupo de defensa "Gay, Lesbian, & Straight Education Network" (GLSEN), menos del cinco por ciento de los estudiantes LGBTQ+ tienen clases de salud que incluyen representaciones positivas de temas

heterosexual, lo que dejó a todos los estudiantes no heterosexuales con preguntas que recurrieron a mí o a las redes sociales para responder. Estaba claro para mí que debido a que no podían verse a sí mismos en el plan de estudios de salud y no tenían modelos a seguir LGBTQ+ fuera de la escuela, se sentían aislados y no aceptados.

Cuando me mudé a San Francisco para asistir a la escuela secundaria, mi clase de salud incluía videos que mostraban parejas LGBTQ+ y pasé una hora discutiendo sobre género y sexualidad, pero hojearon detalles específicos sobre la salud sexual de los estudiantes LGBTQ+. Por ejemplo, nunca hablamos sobre la profilaxis previa a la exposición (más comúnmente conocida como PrEP), un medicamento que una persona puede tomar para evitar contraer el VIH a través de las relaciones sexuales o el uso de drogas inyectables, o cómo obtener la PrEP.

Como el único estudiante con padres homosexuales en mi escuela secundaria de Nueva York, me convertí en el informante de la educación sexual. Las preguntas que recibí variaban desde técnicas hasta personales, expresando simplemente una confusión general, pero una experiencia en particular se me ha quedado grabada.

"¿Cómo es ser criado por un padre soltero?" Esta pregunta vino de una chica que se me acercó después de una clase en la que había mencionado que mi papá era gay. Cuando le dije que mis padres están casados, se sorprendió. Luego me reveló que es pansexual, pero que siempre había luchado con su identidad porque pensaba que estaba en conflicto con sus aspiraciones de tener una familia algún día. Le mostré que tener una familia, sin importar el género de su pareja, era posible.

Si bien tuvimos una clase de salud, se centró por completo en el sexo

“ He llegado a comprender a través de mi experiencia que se necesita una multitud de perspectivas para hacer juicios completos.”

ENCONTRANDO MI VOZ ENTRE EL SILENCIO

por Katelyn Chang, ella

Como estadounidense de origen asiático que vive en el Área de la Bahía, he tenido una buena cantidad de luchas con el concepto de prejuicios y estereotipos raciales. Aunque tenía muchos compañeros que se parecían a mí y compartían la misma cultura que yo, siempre sentí que no tenía voz en mi comunidad. No fue hasta que fui mayor que entendí que esto no era solo algo que pensaba que estaba mal. Fue un problema completamente real y sistemático que afectó a toda la comunidad asiática: el mito de la Minoría Modelo. Los estereotipos que prevalecen en mi cultura y en la sociedad me decían que los asiáticos siempre serían ciudadanos tranquilos y respetuosos de la ley que se sentaban en un segundo plano y nunca hablaban. Y no ayudó que mis padres nunca disuadieron mis miedos; más bien, subconscientemente alentaron los mismos comportamientos que hicieron que los estereotipos fueran ciertos. Siempre me habían enseñado a callarme y no compartir mis opiniones. **Para ellos, hacerlo solo les causaría más problemas y atención.**

Pero, a medida que crecí, me di cuenta de que ya no era algo con lo que simplemente podía seguir. Estos estereotipos esencialmente reafirmaron a mi comunidad que no valía la pena hablar y compartir nuestras opiniones. **Y fue por estas creencias subconscientes que sentí que mi voz fue silenciada.** Lo que necesitaba era una plataforma y un espacio donde pudiera decir mis verdades sobre cómo me sentía sobre los temas que me importaban. Quería ser capaz de entender los sistemas actuales que la sociedad había puesto en marcha y también cómo podía insertar mis propias perspectivas en la conversación.

Hace cinco años, mi hermana y yo convencimos a nuestra madre para que nos inscribiera en una clase de oratoria y debate. Ahora, como competidor en

el Debate del Congreso, he encontrado mi lugar como un joven miembro del Congreso simulado que debate con otras personas de ideas afines sobre cómo resolver los problemas de política nacional e internacional de los Estados Unidos. Mis discursos y argumentos a lo largo de los años siempre han enfatizado la protección de las necesidades de mis electores simulados porque entiendo que, como representante de sus intereses, soy su voz. He llegado a comprender a través de mi experiencia que se necesita una multitud de perspectivas para hacer juicios completos. Y al insertar mi propia perspectiva y moral en la discusión, aprendí que el progreso no proviene de soluciones únicas para todos, porque simplemente no existen. En cambio, requiere compromiso, conversación y

acuerdo sobre lo que se debe hacer y cómo abordarlo. Son estos valores los que me han llevado a comprender la importancia de abogar por su propia comunidad y cambiar las barreras que impiden que ocurra el cambio y el crecimiento. **Ahora intento continuamente aportar nuevas perspectivas y opiniones, así como aprender de mis compañeros.** Creo que al aprender unos de otros y de las diferentes historias que llevamos con nosotros, solo seremos más capaces de comprender cómo resolver los problemas que tanto nos apasionan para nuestra comunidad.

tiendas de ahorro. De todas las tiendas de ahorro sin fines de lucro, es difícil saber si el dinero que usó para comprar artículos se destinó a los salarios de los empleados, a la caridad, o a los bolsillos de los superiores.

La mayoría de los vendedores en un mercadillo son personas de color que crean un horario que les permite vender y obtener ingresos para mantenerse a sí mismos y a sus familias. A diferencia de las tiendas de ahorro, puedes ver a las personas a las que ayudas cara a cara; algunos vendedores son padres, algunos son estudiantes, algunos mantienen vivo el negocio familiar, y a veces incluso se puede ver a toda la familia en el mercadillo. **Usted está apoyando directamente a una comunidad trabajadora comprando en un mercadillo, al mismo tiempo que establece amistades con los proveedores.** Por ejemplo, compro mucha de mi ropa de un vendedor específico que a veces va tan lejos como para traer mi estilo favorito de ropa y luego dame un precio genial.

Los mercadillos ayudan a crear tradiciones o recuerdos en familias que, como la mía, han pasado varios fines de semana vendiendo o comprando de los vendedores. No solo eso, sino que tales experiencias a veces eran como las fantasías de un niño que se hicieron realidad con filas aparentemente interminables de artículos llamativos. En algunos mercadillos también puedes encontrar camiones de comida que hacen que la experiencia sea mucho más agradable. Es una de las razones por las que amo tanto los mercadillos: la experiencia. Experiencia con la que las tiendas de ahorro no pueden competir.

Aunque los pagos por la entrada y el estacionamiento deben realizarse al visitar diferentes mercadillos, puede estar seguro de que el dinero que le da a un vendedor irá directamente a él y al futuro de su familia. Con el cierre de algunos mercadillos, debido a que fueron comprados o no tenían fondos suficientes, es un buen momento para ir al mercadillo más cercano y tener una experiencia maravillosa mientras se apoya a las buenas personas.



ES MEJOR COMPRAR EN UN MERCADILLO QUE EN UNA TIENDA DE AHORRO

por Nancy Aguilar-Aquino, ella

Son las 3:30 de la mañana y mis padres nos están despertando a mis hermanos y a mí para otro día en el mercadillo. Así es como comenzaron nuestras mañanas todos los fines de semana durante 5 años: despertarse, vestirse, y ayudar a empacar los últimos artículos antes de ir al mercadillo. Alrededor de las 5 am, nos encontramos en una larga fila de autos esperando que se abrieran las puertas. Después de cruzar las puertas y pagar por un espacio designado, comenzó la descarga. Con nuestros artículos dispuestos en las mesas y en el suelo, estábamos listos para un día de ventas. Todos esos años en el mercadillo nos ayudó a pagar la comida y las facturas, y también nos ayudó a mis hermanos y yo a ganar algo de dinero para poder comprar artículos que nos gustaban.

Un mercadillo tiene los mismos beneficios que ofrece una tienda de ahorro. Ambos son amigables con el medio ambiente al reducir el desperdicio y brindan artículos asequibles únicos y apoyo a las comunidades. He sido vendedor y comprador en un mercadillo y también he tenido experiencias de compra en tiendas de ahorro. De ambas experiencias, he aprendido que un mercadillo es más beneficioso que una tienda de ahorro debido al mayor impacto que tiene en general. La mayoría de los vendedores de mercadillos reducen el desperdicio al vender artículos de segunda mano que obtienen comprando a bajo precio en ventas de garage, jardín y propiedades. También lo logran comprando en subastas, comprando e intercambiando bienes entre sí, o recogiendo montones de artículos que la gente tira en las limpiezas anuales de calles. Dado que los vendedores compran sus artículos más baratos de lo que los venden, pueden obtener ganancias.

“A diferencia de las tiendas de ahorro, puedes ver a las personas a las que ayudas cara a cara; algunos vendedores son padres, algunos son estudiantes, algunos mantienen vivo el negocio familiar, y a veces incluso se puede ver a toda la familia en el mercadillo.”

A lo largo de los años, mi familia y yo hemos optado por vivir de manera económica. Mientras compramos en tiendas de ahorro, descubrimos que aunque los precios son más baratos que en las tiendas regulares, los mercadillos continúan teniendo mejores opciones. Además, los vendedores en los mercadillos obtienen sus artículos de diferentes lugares, lo que aumenta las posibilidades de encontrar algo valioso y único para llevar a casa.

Incluso las pequeñas empresas locales se toman el tiempo para mostrar sus productos únicos a la comunidad y obtener ingresos. A lo largo de los años, he sido testigo del esfuerzo que mis padres y proveedores ponen en elegir buenos artículos para vender a la comunidad. En una tienda de ahorro, siempre sentí que no había ningún pensamiento detrás de poner los artículos a la venta.

Otra razón por la que prefiero comprar en un mercadillo en lugar de una tienda de ahorro es porque, en lugar de asumir a dónde va tu dinero, sabes dónde termina. Según la Asociación Nacional de Mercadillos hay aproximadamente 2.25 millones de vendedores de mercadillos y más de 1,100 mercadillos en los Estados Unidos, lo que crea la oportunidad de apoyar a una mayor cantidad de vendedores. Según el informe de investigación de mercado de IBISWorld's Thrift Stores Industry en los EE. UU., hay 122,335 empleados de

Una de las formas en que la arena podría tener un impacto en la contaminación del aire es aumentando el tráfico local. Si eres como yo, confiando en Sunline Transit, entonces sabes de primera mano que el autobús lleva mucho tiempo. Muchos residentes en la parte este del Valle de Coachella, incluidos Mecca, Coachella y Thermal, tienen acceso a menos autobuses y pasan horas esperando bajo el calor. ¿Es esta arena realmente para la comunidad si aumenta el tráfico y la contaminación del aire? ¿Cuál es el plan de transporte? El Valle atrae turismo por su belleza desértica y vistas de sol resplandecientes, sin embargo, un aumento en el tráfico de visitantes y residentes dañará la calidad del aire ya contaminado.

La inversión en aire limpio debe venir antes que la inversión en un estadio deportivo. La construcción de este estadio debería utilizar recursos renovables para proporcionar energía en lugar de carbón, lo que tendría un gran impacto en nuestra salud y empeoraría aún más nuestra crisis ambiental. También debería pedirse una iniciativa para mejorar la calidad del aire. Quizás las propuestas sobre ideas de transporte limpio para prevenir el tráfico y la contaminación puedan surtir efecto, así como la investigación sobre el impacto ambiental y la financiación de recursos renovables.

Este castillo de hielo puede ser lo que necesita nuestro Valle: un escape del calor, con música, comida y entretenimiento, junto con trabajos para nuestra comunidad. Pero no debería causar contaminación a cambio. Solo cuando se priorice la salud y el medio ambiente de la comunidad, sabremos que esta pista es lo mejor para nosotros.

“Una de las formas en que la arena podría tener un impacto en la contaminación del aire es aumentando el tráfico local.”

El castillo de hielo en el desierto

por Paulina Reyes, ella

El plan para la nueva pista de patinaje sobre hielo en Coachella Valley, un estadio deportivo y de entretenimiento de 250 millones de dólares que será financiado por la empresa de inversión en desarrollo de entretenimiento con sede en Los Angeles, "Oak View Group", se compartió con nuestra comunidad el año pasado. El director ejecutivo de la compañía, Tim Leik, quiere que los futuros equipos de hockey de ligas menores afiliados al Seattle Kraken de la NHL comiencen su próxima temporada en octubre de 2022. Los inversionistas del proyecto creen que el estadio será bueno para nuestra economía y mejorará el turismo. Prometen que la arena traerá una variedad de nuevos entretenimientos, desde música hasta hockey y patinaje sobre hielo, a los lugareños, con un estimado de 450 empleos de medio tiempo y tiempo completo. ¿Pero a qué precio? Nuestro desierto ya es un desastre ambiental, entonces, ¿cuándo prestaremos atención a la salud pública de nuestra próspera comunidad? ¿Cómo apoyará este estadio a nuestra comunidad con empleos y entretenimiento si nuestra comunidad ya se encuentra en una crisis ambiental y si el calor ahuyenta el turismo?

El Valle de Coachella es un valle árido en el condado de Riverside, en el sur de California. Ya está sufriendo una crisis ambiental, impactando a muchas comunidades de bajos ingresos que son principalmente latinas. El aumento de las temperaturas del Valle es un testimonio del impacto que el calentamiento global ha tenido en nuestro planeta, alcanzando una dura temperatura de 95°F entre las 9 am y las 12:50°F del mediodía. El mar Salton entre polvo tóxico que contiene químicos como plomo, cromo y pesticidas que contribuyen a la contaminación del aire en el este del Valle de Coachella. Los pesticidas y la sequía han afectado el lago, y los vientos soplan el polvo tóxico en el aire, afectando a los residentes. Según la Encuesta de Salud del Valle de Coachella, el 13% de los niños reportan tener asma severa. Eso es 13,536 niños. El 14.5% de los niños informaron haber perdido 5 o más días de clases debido al asma.

Las comunidades desfavorecidas de Coachella, Mecca, Desert Hot Springs y Thermal son las más afectadas por este calor y la contaminación tóxica del aire. Antes de construir esta gran arena que potencialmente podría causar más daño ambiental a nuestro desierto, debemos priorizar nuestro medio ambiente y la salud de nuestras comunidades.

problema. Sin embargo, el alcance real del argumento radica en el rol de la policía y en cómo se diferencian de otros sindicatos del sector público. La policía es inherentemente capaz de afectar la dinámica social y los desequilibrios de poder, capaz de infligir daños graves a los ciudadanos en general, al tener el poder de matarlos, lo que hace que la cantidad de poder de negociación que pueden ejercer a través de sus sindicatos sea peligrosa. Esta combinación de aplicación de la ley y el poder que tienen los sindicatos es lo que crea una mezcla dañina. Es profundamente perturbador que grupos con tanto poder terminan priorizando los intereses de sus miembros sobre los intereses del público y las comunidades que controlan, lo que contrasta el bienestar de los ciudadanos estadounidenses.

Las personas de raza negra se ven afectadas de manera desproporcionada por la brutalidad policial, lo cual es evidente en el hecho de que los hombres negros tienen 2,5 veces más probabilidades que los hombres blancos de ser asesinados por agentes de policía. Después del movimiento BLM derivado de la muerte de George Floyd en 2020, el país en su conjunto reconoció la importancia del cambio en la forma en que la vigilancia nos afecta a todos, y específicamente a la comunidad de raza negra. Por ejemplo, en 2014, el oficial de policía de Cleveland, Timothy Lohmann, quien fue recontratado después de ser despedido por no ser apto para el servicio de su anterior trabajo policial suburbano, disparó fatalmente a Tamir Rice, de 12 años. Los sesgos y prejuicios raciales plagan nuestros sistemas y, en última instancia, terminan en derramamiento de sangre. Debido a que este sistema no ha sido controlado durante tanto tiempo, se han seguido perdiendo vidas inocentes en un círculo vicioso de abuso, en gran parte debido al poder de los sindicatos policiales.

Los sindicatos policiales deben reformar la forma en que actualmente interactúan con los estados y municipios y cómo representan a sus oficiales, incluidas las restricciones para volver a contratar a los oficiales de policía que son despedidos por conducta ilegal, así como establecer una base de datos nacional para rastrear estos despidos y problemas de mala conducta, que actualmente no existe. Como personas que enfrentan el subproducto de este sistema defectuoso que rodea a la policía en Estados Unidos, tenemos derecho a exigir un cambio; cambios que afectarán directamente nuestro bienestar y nuestras vidas. La aplicación de la ley debe desempeñar un rol en nuestra sociedad que defienda la justicia y los valores de integridad, lo cual simplemente no es cierto en el sistema actual. Que los sindicatos policiales sean capaces de aprovechar un sistema ya quebrado es algo que ya no podemos permitir que pase desapercibido o sin cambios.

Los sindicatos policiales argumentan que el público simplemente tiene una visión negativa de ellos simplemente porque involucran a la policía; el verdadero problema es que la violencia policial se agrava aún más por los sindicatos. Christian N. Braumlich, presidente del Instituto Thomas Jefferson para Políticas Públicas, un centro de estudios público, escribe: "Las disposiciones de los contratos sindicales negociados como parte de la negociación colectiva entre los sindicatos policiales y los gobiernos locales con frecuencia brindan fuertes barreras para investigar, disciplinar o despedir a los agentes por mala conducta." Braumlich esencialmente afirma la idea de que los sindicatos policiales y los contratos que crean conducen a mayores restricciones en las cláusulas relacionadas con la amonestación y el despido. El va más allá al proporcionar ejemplos reales de estas limitaciones basándose en una revisión de los contratos policiales en 81 de las ciudades más grandes del país y afirma que "50 ciudades restringen los interrogatorios al limitar el tiempo que se puede interrogar a un oficial, quién puede interrogarlo, y los tipos de preguntas que se pueden hacer. Cuarenta y una ciudades dan a los agentes bajo investigación acceso a información que los sospechosos civiles no obtienen...", seguido de muchas más concesiones bajo las categorías de restricciones.

Permitir la eliminación de dichos registros solo genera mayores tensiones entre las fuerzas del orden público y las comunidades a las que sirven. Sabiendo que estos acuerdos se llevan a cabo entre los departamentos de policía y los sindicatos, el público no tiene más remedio que desconfiar de sus ejecutores. No se sorprende que un evento como la muerte de George Floyd a principios de 2020 haya provocado una protesta nacional por una mayor rendición de cuentas en torno a la policía, especialmente en torno a la conversación sobre la raza, cuando todavía existen disposiciones contractuales que refuerzan el mismo sistema roto.

Los defensores de los sindicatos policiales intentan justificar su comportamiento injusto, citando que, de hecho, es común en muchos sindicatos del sector público donde apenas se los considera un



REFORMA DE LOS SINDICATOS POLICIALES DE HOY

por Katelyn Chang, ella

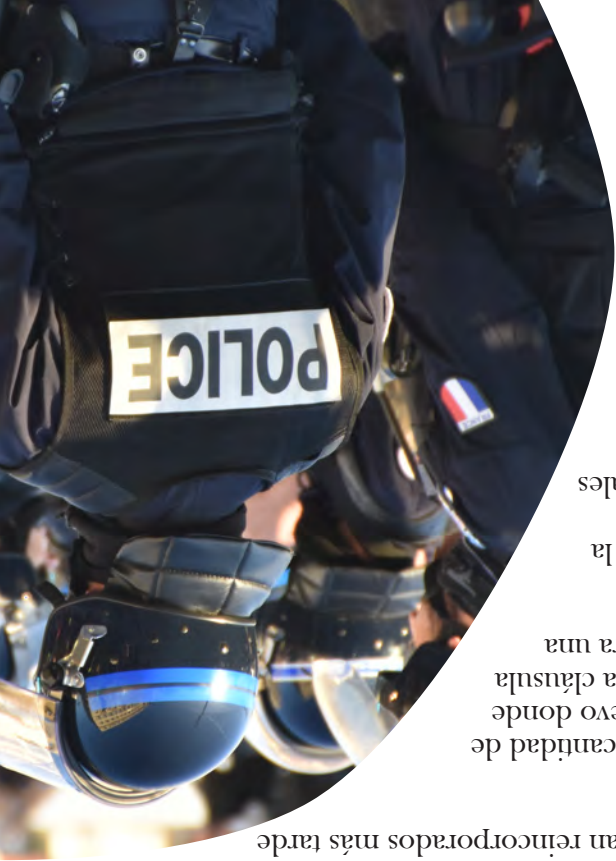
En un discurso reciente a los alcaldes estadounidenses en enero pasado, el presidente Biden hizo declaraciones significativas con respecto a sus prioridades en torno al Plan de Rescate Estadounidense de 1,3 billones de dólares. Entre los llamados para financiar viviendas asequibles y cuidado de niños, Biden abogó más notablemente por el aumento de fondos para la policía. Frente a una gran reacción de los grupos de defensa, incluido el Movimiento por las Vidas Negras, las concesiones de Biden para aumentar la financiación de la policía encienden más conversaciones sobre las verdades ocultas de la discriminación racial y la corrupción presentes en nuestros sistemas policiales.

Especialmente después de los eventos del verano de 2020 y, en particular, el surgimiento del movimiento BLM, las fuerzas del orden han sido las más afectadas por los llamados para el cambio tan necesario dentro del país. Muchos creen que la policía es la principal culpable de perpetuar el racismo, y los sindicatos policiales ocupan un lugar en el centro del problema, restringiendo la justicia mediante el uso de Acuerdos de Negociación Colectiva (CBA). Esto a menudo incluye cláusulas que protegen a los empleados de los despidos, lo que permite que los registros de mala conducta no se reconozcan y establece restricciones dañinas en torno a las negociaciones disciplinarias. Su libertad e influencia sobre los departamentos de policía y los gobiernos dificulta que los agentes del orden rindan cuentas por sus acciones.

Un artículo de opinión del New York Times de febrero de 2021 lo captura exactamente: "El oficial Derek Chauvin, quien se arrodilló sobre el cuello de George Floyd durante casi 9 minutos, recibió al menos 17 quejas por mala conducta, aunque la mayoría resultó en falta de disciplina debido a los sindicatos policiales que lo respaldaron. " Los sindicatos policiales son tan efectivos para defender a sus miembros que los oficiales como Chauvin, que exhiben un patrón de abuso, quedan intactos, con consecuencias fatales para quienes reciben sus acciones. Cuando estos oficiales permanecen en las calles, repiten sus errores mientras los civiles sufren como consecuencia directa de la inacción. Esto lo mantiene además el Instituto Cicero en septiembre de 2020, cuando escriben: "Un estudio reciente de los departamentos de policía más grandes mostró que el arbitraje policial en particular garantizó que casi el 25% de todos los oficiales destituidos fueran reincorporados más tarde a la fuerza, algunos después de siendo despedido varias veces".

Debido a los contratos policiales negociados por los sindicatos, una gran cantidad de oficiales que fueron despedidos de sus departamentos terminaron de nuevo donde empezaron: en las calles, perpetuando los mismos comportamientos. Esta cláusula es solo una pequeña parte de la imagen completa de limitar la justicia para una institución que se supone que protege el mismo valor.

Estos convenios colectivos no solo limitan la forma en que se reprendea a la policía, sino también el estado de su futuro empleo. Daniel DiSalvo, del Instituto Manhattan, apunta a "la eliminación de los registros de los oficiales de acciones disciplinarias pasadas o acusaciones de mala conducta". Los oficiales con problemas de mala conducta no solo tienen la oportunidad de ser recontratados y mantener sus trabajos, sino que también tienen la oportunidad de hacer borrón y cuenta nueva, sin que ninguno de sus comportamientos pasados los afecte más. DiSalvo presenta un registro real de que esto ocurrió cuando concluye: "El CBA más reciente de Baltimore establece que un oficial acusado puede solicitar la eliminación de dicho asunto de cualquier archivo que contenga el registro de la denuncia formal".



"Entonces, ¿cuál es la mamá y cuál es el papá?" pregunta el papá de mi amigo, mirándonos ansiosamente a mi hermano y a mí como si fuéramos un espécimen raro bajo un microscopio en lugar de dos estudiantes de primaria hurgando en un pastel de carne.

Mi hermano y yo nos miramos el uno al otro y luego de nuevo a los ojos expectantes al otro lado de la mesa. Sabía que, como su hermana mayor, era mi responsabilidad abordar esta pregunta incluso si no tenía idea de cómo abordarla.

"Uh, no sé, ambos son mis papás", respondo, pero me doy cuenta de que mi respuesta no fue satisfactoria.

En el centro de su pregunta había un intento de comprender a nuestra familia en el contexto de su propia familia y los roles familiares con los que había crecido. No importa dónde viviéramos, siempre habíamos sido la única familia con padres del mismo sexo, por lo que siempre tuve claro que no coincidíamos con la estructura de

las familias heterosexuales de mis compañeros. Sin embargo, siempre había visto a nuestras familias como pertenecientes a categorías completamente separadas entre sí. Nunca había tratado de definir a mi familia por la estructura tradicional de la forma en que el quier y sentía que no podía. Para mí, fue como preguntarme qué palillo es la cuchara y cuál es el tenedor. A los ocho años, no tenía idea de cómo articular la diferencia entre nuestras familias de la forma en que la entendía. Por temor a ser descortes, analicé a las otras familias que conocía y cómo eran sus mamás y papás, tratando de entender cómo encajamos en sus términos. Todo lo que pude concluir fue que la mayoría de las mamás de mis amigos trabajaban desde casa y eran amas de casa como Papa, mientras que sus papás generalmente trabajaban en una oficina y viajaban con frecuencia como Dad.

"Supongo que mi 'Papa' es la 'mamá' añadido a regañadientes. Mi hermano se sienta en silencio a mi lado, afirmando esta conclusión.

y maestros masculinos se sorprendían cuando podía lograrlos con éxito. En las discusiones, era común, incluso se consideraba la norma, que las niñas fueran interrumpidas o que se pasaran por alto sus puntos. Fue durante una de estas discusiones en mi clase de humanidades que hablé varias veces solo para ser interrumpido continuamente por diferentes chicos. En la clase de matemáticas más tarde ese día, compartí mi idea para nuestro problema de grupo en mi grupo de hombres solo para cerrarlo y luego hacer que uno de los niños de mi grupo regurgitara mis palabras exactas y fuera elogiado por su sugerencia. La indiferencia de esta flagrantemente y continua falta de respeto a lo largo del día llamó mi atención sobre este tema más allá de la molestia habitual que sentía en clase. No estaba enojada con los chicos que me interrumpieron, estaba enojada conmigo misma; ¿Cómo podría llamarme feminista cuando ni siquiera podía hablar por mí misma en clase?

Más tarde esa noche, cuando discutimos la reforma policial, mi papá también me interrumpió continuamente.

Fue entonces cuando comprendí cómo había llegado a ser mi naturaleza complaciente. Me habían condicionado a aceptar este trato, a creer que mi voz ocupaba el segundo lugar después de todas las voces masculinas en la habitación. Cada vez que los hombres en casa hablaban sobre mí o invalidaban mis argumentos debido a mi género, se reflejaba cada vez que lo hacía un niño en la escuela. Pero rápidamente me di cuenta de que este condicionamiento no solo me estaba afectando a mí, sino que también estaba afectando la forma en que mi hermano ve a las mujeres y su papel en la sociedad. Por mucho que le recite tácticamente la teoría feminista o lo empuje a ver películas protagonizadas por mujeres conmigo, nada afectará más la forma en que ve y trata a las mujeres que cómo ve que los hombres que lo rodean tratan a las mujeres, especialmente los hombres a los que respeta. Fue entonces cuando decidí comenzar a abordar este problema primero dentro de mi propia familia y, a través de esa decisión, también pude comenzar a tomar una posición por mí misma en el salón de clases.





por Colette Holcomb, ella

ROLES DE GÉNERO EN LOS AÑOS INESPERADOS



“Fluffy (mi amigo para siempre y mi fiel leal) y yo”

CUANDO CRECES EN LA POBREZA

por Malachi Sanchez, él

otras cosas que podrían haber apuntado a esta verdad.

Durante la Navidad, siempre recibía algunos regalos menos que mi hermana. Mi cumpleaños fue solo unas semanas antes de las vacaciones de navidad, por lo que mis padres tuvieron que usar ese dinero para comprarme un regalo de cumpleaños.

Durante el Día de Acción de Gracias, conseguimos ingredientes para la cena familiar en las colectas de alimentos que se llevaron a cabo en las iglesias. Los pavos rellenos y los alimentos enlatados que solo necesitaban calentarse eran lo que comúnmente comíamos. La primera vez que fuimos a la tienda de comestibles a buscar ingredientes para el Día de Acción de Gracias, recetas escritas al azar e impresas esparcidas sobre la mesa en casa, fue una ocasión trascendental para mis padres.

Cuando estaba en la escuela primaria, ninguno de mis amigos había oído hablar del jugo de manzana y uva. Mi mamá lo obtuvo de Mujeres, Bebés y Niños (WIC), un programa de nutrición del gobierno para mujeres de bajos ingresos, y ninguno de sus padres fue allí. Ninguno de ellos sabía qué era eso, mientras que yo los había visitado en muchas ocasiones para elegir qué cereal quería.

Toda mi familia tenía tarjetas de biblioteca y solíamos alquilar películas allí en lugar de Redbox o Blockbusters. Nunca llegábamos a comprar libros o Blockbusters. Siempre los alquilamos y nos aseguramos de que se renovarían antes de que se pudiera cobrar alguna tarifa.

A lo largo de los años, mi familia alcanzó un punto de mayor estabilidad financiera y comodidad. No tengo que preocuparme por recibir un pastel o un regalo, o de dónde vendrá nuestra próxima comida. Pero cuando miro mi vida, me doy cuenta de los efectos que ha tenido mi infancia en mí.

Fluffy ha estado conmigo todas las noches desde que lo recibí en mi octavo cumpleaños, pero a lo largo de los años ha ganado muchos amigos. Con casi dieciocho años, duermo con más animales de peluche de los que puedo contar. Todos tienen nombre y si alguien tratara de quitarme uno, no creo que pueda dormir cómodamente.

Cuando era niño, con casi ocho años, me preguntaba qué pedir para mi cumpleaños. “¿Qué es un buen regalo? Ocho siente que debería ser importante”. Me pregunté y reflexioné durante semanas antes de finalmente decidirme por un pillow pet de unicornio. Lo había visto en la televisión por unos veinticinco dólares. Nunca antes había podido comprar un juguete que había visto en la televisión, ¡pero tal vez para mi cumpleaños sería diferente!

Llegó mi cumpleaños y mi papá me preguntó qué quería. Cautelosamente, le dije lo que había decidido. Asintió sin mirarme y luego me dirigió a la escuela. Cuando regresé, estaba parado en la cocina con una bolsa de plástico en el mostrador. ¡Dentro estaba el regalo que había pedido! Un pillow pet de unicornio morado, exactamente como la había visto en la televisión. Estaba exaltado de tener este compañero de toda la vida. Lo llamé Fluffy. Todavía lo tengo hasta el día de hoy, y duermo con él todas las noches. ¡Nunca ha tenido rasgadura, y todavía tiene ambos ojos!

Cuanto más miro hacia atrás en este recuerdo, más cosas noto sobre lo que sucedió el resto del día. Sobre todo, pienso en lo que me molestó al final de la noche: que no recibí un pastel de cumpleaños. Cenamos en casa de mis abuelos, comimos paletas heladas y cantamos feliz cumpleaños antes de abrir los escasos regalos que recibí.

Cuanto más pasa el tiempo, y cuanto más recuerdo ese cumpleaños, más examino la idea de que tenía dinero para un pastel de cumpleaños o un regalo. Mi familia no podía permitirse el lujo de conseguirme ambos. Cuando me di cuenta de esto, comencé a pensar en

Represent! Podcast.....18

Crecer con Mega Marilyn Monroe.....19

La Luz Verde.....20
por Paulina Reyes, ella

Soy de... poesía.....21

Preocupaciones Inesperadas.....24
por Nancy Aguilar-Aquino, ella

La Educación es un Privilegio (Aunque no Debería Serlo).....25
por Briana Mendez-Padilla, ella

?Qué Significa Abogar por la Diversidad, la Equidad y la Inclusión?.....26
por Katelyn Chang, ella

Portada/Diseño

Maria Torres

Directora ejecutiva del Youth Leadership Institute (YLI)

Patricia Barahona

Asesores

Tim Haydock

Maria Schindler

Líder adulto, editor

Jarrett M. Ramones

Maria Schindler

Programas de medios para

jóvenes

Coachella Unincorporated

The KNOW

Youth Helping Youth SF

Marin County Youth Commission

VoiceWaves

We?Ced

Becarios de Calafia

Malachi Sanchez

Colette Holcomb

Katelyn Chang

Paulina Reyes

Nancy Aguilar-Aquino

Briana Mendez-Padilla

Youth Leadership Institute

209 9th Street, Suite 200

San Francisco, CA 94103

yl.i.org

Twitter: @yl.institute

Instagram: @yl.institute

Facebook: @youthleadershipinstitute

Email: info@yl.i.org

Calafia es una producción de Youth

Leadership Institute y fue posible

gracias a la Fundación W. Clement

& Jessie V. Stone

Publicado por

Youth Leadership Institute

TABLA DE CONTENIDO

4 Cuando Creces en la Pobreza.....by por Malachi Sanchez, el

6 Roles de Género en Lugares Inesperados.....por Colette Holcomb, ella

8 Reforma de los Sindicatos Policiales de hoy.....por Katelyn Chang, ella

10 El Castillo de Hielo en el Desierto.....por Paulina Reyes, ella

12 Es Mejor Comprar en un Mercadillo que en una Tienda de Ahorro.....por Nancy Aguilar-Aquino, ella

14 Encontrando mi voz Entre el Silencio.....por Katelyn Chang, ella

16 La Educación Sexual Inclusiva es Más que Ideológica. Es un Derecho Humano......por Colette Holcomb, ella

“Se de lo que estoy hablando”, dijo Katelyn Chang cuando terminamos una de nuestras reuniones semanales. “Ya se estas cosas, esta conversación acaba de confirmar que yo tenía razón”.

SI

Un SI rotundo e implacable. SI, lo sabes, Katelyn. SI, lo sabes Nancy, Paulina, Coco, Malachi, Briana. Sabes.

En las siguientes páginas está el regalo de su conocimiento: un conocimiento íntimo de lo que es vivir en su piel. Llegamos a sentir, brevemente, el sol del desierto golpeando nuestras caras, el calor que empapa y asfixia, mientras corremos contigo desde la parada del autobús hasta la puerta de tu casa. Llegamos a sentir el ardor de la ambición de tu padre, la forma en que corre en tu sangre, de hacer una vida mejor para sus hijos, y también el incómodo ardor de romper los silencios transmitidos de generación en generación. Podemos luchar junto a ti mientras las aguas turbulentas de una pandemia global y una marea implacable de expectativas adultas amenazan con engullirte. La frustración es nuestra mientras navegamos por las interminables preguntas sobre ser queer de padres bien intencionados y compañeros desesperados cuando su escuela no toma el iniciativa para enseñarlos. Y estamos cabizbaños contigo cuando no hay pastel de cumpleaños, despertando lentamente a la comprensión de que solo había suficiente dinero para un regalo o un pastel, pero no para ambos.

Como coeditores de este tapiz real de historias, Jarett y yo estamos asombrados por la riqueza de sus experiencias. Nos recuerdan nuestras limitaciones individuales: lo poco que somos capaces de saber sobre la vida de otro hasta que nos permiten poner nuestros pies imaginarios en sus zapatos narrativos. Nos maravillamos de su generosidad, de su voluntad de compartir lo profundamente personal con el motivo de que los que sean como usted no se sientan solos y para que los otros que no sean como usted puedan vislumbrar un mundo que es mucho más grande, más complicado y más hermoso de lo que puedan percibir.

CATAFIA Edición 2021

*Representar!
Orgullo,
Política,
and
Poesía*